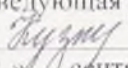



Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая учебной частью
 /В.В. Кузнецова/
« 1 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

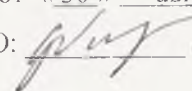
Директор Неманского СУВУ
 /В.А. Тимаков/
« 1 » сентября 2017 г.



Рабочая программа
по предмету «Химия»
11 «А» класс
учитель Вольските Г.С.
2017 – 2018 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей ООД

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Руководитель МО:  /Г.С. Вольските/

г. Неман
2017 год

Содержание

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Календарно-поурочное планирование
7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа

1. Пояснительная записка

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью гуманитарного образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь понятие об их составе, строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Предлагаемые материалы разработаны на основе авторской программы О. С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31. 03. 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программы основного общего образования по химии 11 класса: «Химия. 11 класс», авторы: О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова, М.: «Дрофа», 2013г.

Программа рассчитана на занятия объемом 1 час в неделю (35 часов в год).

Основное содержание курса химии 11 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

Целями данной рабочей программы являются:

1. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.
2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачами изучения курса химии в 11 классе являются:

- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.
- Формированию умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- Химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций.
- Важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.
- Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

Уметь:

- Называть: химические элементы, соединения изученных классов.
- Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена.
- Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ.
- Определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена.
- Составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций.
- Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы.

- Вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

3. Основное содержание тем учебного курса

1. Введение:

Техника безопасности в кабинете химии и на практических занятиях.

2. Строение вещества:

Основные сведения о строении атома. Периодический закон и строение атома. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь. Полимеры. Газообразные вещества. Получение, соби́рание и распознавание газов. Жидкие вещества. Твердые вещества. Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси.

3. Химические реакции:

Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ. Реакции, идущие без изменения состава веществ. Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ. Реакции с изменением состава веществ. Скорость химической реакции. Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Решение задач на равновесие и обратимость химических реакций. Роль воды в химических реакциях. Гидролиз. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.

4. Вещества и их свойства:

Металлы. Неметаллы. Кислоты. Химические свойства кислот. Основания. Соли. Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. Распознавание веществ.

4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Химия» в 11 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Практические занятия	Уроки контроля
1.	Введение	1	1	0	0	0
2.	Строение вещества	14	0	10	1	3
3.	Химические реакции	11	1	9	0	1
4.	Вещества и их свойства	8	1	3	2	2
Итого		35	3	23	3	6

5. Календарно-поурочное планирование

Таблица календарно-поурочного планирования по предмету «Химия» в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
						План	Факт
Введение		1					
1	Техника безопасности в кабинете химии и на практических занятиях. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить технику безопасности в кабинете химии. Повторить курс химии за 10 класс	Учебник, тетрадь.		
Строение вещества		14					
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний по химии за курс 10 класса.	Учебник, тетрадь.		
3	Анализ контрольной работы. Основные сведения о строении атома. Периодический закон и строение атома.	1	Комбинированный	Изучить строение атома, периодический закон и строение атома	Учебник, тетрадь, плакат, таблица Д. И. Менделеева.		
4	Ионная химическая связь.	1	Комбинированный	Изучить ионную химическую связь	Учебник, плакат, тетрадь.		
5	Ковалентная химическая связь.	1	Комбинированный	Изучить ковалентную химическую связь	Учебник, плакат, тетрадь.		

6	Металлическая химическая связь.	1	Комбинированный	Изучить металлическую химическую связь	Учебник, плакат, тетрадь.		
7	Водородная химическая связь.	1	Комбинированный	Изучить водородную химическую связь	Учебник, плакат, тетрадь.		
8	Контрольная работа по теме «Связи химических веществ».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, раздаточный материал, тетрадь.		
9	Анализ контрольной работы. Полимеры. Газообразные вещества.	1	Комбинированный	Изучить полимеры, газообразные вещества	Учебник, плакат, тетрадь, коллекция полимеров.		
10	Практическая работа №1 «Получение, собирание и распознавание газов».	1	Практическая работа	Изучить получение, собирание и распознавание газов	Учебник, плакат, тетрадь, DVD-диск.		
11	Жидкие вещества.	1	Комбинированный	Изучить жидкие вещества	Учебник, плакат, тетрадь.		
12	Твердые вещества.	1	Комбинированный	Изучить твердые вещества	Учебник, плакат, тетрадь.		
13	Дисперсные системы.	1	Комбинированный	Изучить дисперсные системы	Учебник, плакат, тетрадь.		
14	Состав вещества. Смеси.	1	Комбинированный	Изучить состав вещества, смеси	Учебник, плакат,		

					тетрадь.		
15	Контрольная работа по теме «Строение вещества».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, раздаточный материал, тетрадь.		
Химические реакции		11					
16	Анализ контрольной работы. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ.	1	Изложение нового материала	Изучить реакции, идущие без изменения состава веществ	Учебник, плакат, тетрадь.		
17	Реакции, идущие без изменения состава веществ.	1	Комбинированный	Изучить реакции, идущие без изменения состава веществ	Учебник, плакат, тетрадь.		
18	Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ.	1	Комбинированный	Изучить классификацию химических реакций, протекающих с изменением состава веществ	Учебник, плакат, тетрадь.		
19	Реакции с изменением состава веществ.	1	Комбинированный	Изучить реакции с изменением состава веществ	Учебник, плакат, тетрадь.		
20	Скорость химической реакции.	1	Комбинированный	Изучить скорость химической реакции	Учебник, плакат, тетрадь.		

21	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	Комбинированный	Изучить обратимость химической реакции, химическое равновесие и способы его смещения	Учебник, плакат, тетрадь.		
22	Решение задач на равновесие и обратимость химических реакций.	1	Комбинированный	Изучить решение задач на равновесие и обратимость химических реакций	Учебник, плакат, тетрадь.		
23	Роль воды в химических реакциях.	1	Комбинированный	Изучить роль воды в химических реакциях	Учебник, плакат, тетрадь.		
24	Гидролиз.	1	Комбинированный	Изучить гидролиз	Учебник, плакат, тетрадь.		
25	Контрольная работа по теме «Химические реакции».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
26	Анализ контрольной работы. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.	1	Комбинированный	Изучить окислительно-восстановительные реакции, электролиз	Учебник, плакат, раздаточный материал, тетрадь.		
Вещества и их свойства		9					

27	Металлы.	1	Изложение нового материала	Изучить металлы	Учебник, плакат, тетрадь.		
28	Неметаллы.	1	Комбинированный	Изучить неметаллы	Учебник, плакат, тетрадь.		
29	Кислоты. Практическая работа №2 «Химические свойства кислот». Основания.	1	Практическая работа	Изучить кислоты, химические свойства кислот, основания	Учебник, плакат, тетрадь, DVD-диск.		
30	Контрольная работы по теме «Вещества и их свойства».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания по теме «Вещества и их свойства».	Учебник, тетрадь.		
31	Анализ контрольной работы. Соли.	1	Комбинированный	Изучить соли	Учебник, плакат, тетрадь.		
32	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать изученный материал	Учебник.		
33	Анализ контрольной работы. Практическая работа №3 «Распознавание веществ».	1	Практическая работа	Распознать вещества	Учебник, плакат, тетрадь, DVD-диск.		
34	Генетическая связь между классами	1	Комбинированный	Изучить генетическую	Учебник, плакат, раздаточный		

	неорганических и органических веществ.		
35	Обобщение пройденного материала.	1	Комбинированный
Итого		35	

связь между классами неорганических и органических веществ	материал, тетрадь.		
Подвести итоги изученного материала	Учебник.		

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Химия: рабочие программы по учебникам О. С. Габриеляна. 8 – 11 классы», авторы: Г. И. Маслакова, Н. В. Сафронов, Волгоград: Учитель, 2016 г.	1 час в неделю, общее количество часов – 35.	«Химия. 11 класс» О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, М.: Дрофа, 2013 г.	«Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» О. С. Габриелян, А. В. Яшукова, М.: Дрофа, 2015 г.