

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая учебной частью
Кузнецова /В.В. Кузнецова/
«1» сентября 2017 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Биология»
9 «Б» класс
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
учитель Вольските Г.С.
2017 – 2018 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей ООД

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Руководитель МО: Вольските Г.С. Вольските/

Содержание

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Календарно-поурочное планирование
7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

1. Пояснительная записка

Преподавание биологии в коррекционной школе обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь, мышление и учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой в природе.

Адаптированная рабочая программа курса «Биология» 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Государственной программы и в соответствии с требованиями минимума содержания образования.
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», принятого государственной думой 18 июля 1996 г.;
- Ратифицированных Россией международных документов, гарантирующих права «особого» ребенка:
 - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.;
 - Декларации о правах инвалидов от 9 ноября 1971г.;
 - Декларации о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.;
 - Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
 - Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г..
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 12.03. 1997г. №288); «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов».
- Письма Минобразования России от 4 сентября 1997 года № 48 (с изменениями от 26.12.2000г.);
- Программы коррекционного образования учащихся VIII вида по биологии: «Естествознание. Человек. 9 класс», авторы: Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева, М.: Просвещение, 2013 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 68 часов в год (2 часа в неделю).

В разделе «Естествознание» 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Целями изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Ознакомление учащихся со строением, расположением, с функциями основных систем и органов.
- Определение элементарных представлений о первой помощи, предупреждение заболеваний, вызванных алкоголем и никотином.

Задачами изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Сообщение учащимся знания об организме человека и его здоровье.
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых существ).
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- О влиянии физической нагрузки на организм;
- Нормы правильного питания;
- О вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- Названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- Меры предупреждения сколиоза;
- Свою группу крови и резус-фактор;
- Норму кровяного давления;
- Состояние своего зрения и слуха;
- Санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- Измерять температуру тела;
- Оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

3. Основное содержание тем учебного курса

1. Введение:

Место человека среди млекопитающих.

2. Общий обзор организма человека:

Строение клеток и тканей организма человека. Ткани человека. Органы и системы органов человека.

3. Опорно-двигательная система:

Скелет человека и его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей. Строение костей. Соединение костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека. Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.

4. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система:

Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа. Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.

5. Дыхательная система:

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

6. Пищеварительная система:

Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины. Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы. Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. Пищевые отравления.

7. Мочевыделительная система:

Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.

8. Кожа:

Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.

9. Нервная система:

Головной и спинной мозг. Нервы. Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

10. Органы чувств:

Орган зрения. Строение глаза. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса. Определение вкусовых зон языка.

11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации:

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в РФ.

4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1	Введение	2	1	0	0	1
2	Общий обзор организма человека	2	0	1	1	0
3	Опорно-двигательная система	15	1	9	3	2
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8	1	5	1	1
5	Дыхательная система	5	1	3	0	1
6	Пищеварительная система	13	1	10	1	1
7	Мочевыделительная система	2	0	2	0	0
8	Кожа	7	1	4	1	1
9	Нервная система	6	1	4	0	1
10	Органы чувств	6	0	4	2	2
Итого		68	7	42	9	10

5. Календарно-поурочное планирование

Таблица календарно-поурочного планирования по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
						План	Факт
Введение		2					
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии, повторить материал 8 класса.	Учебник, тетрадь.		
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний за курс 8 класса по биологии.	Учебник, тетрадь.		
Общий обзор организма человека		2					
3	Анализ контрольной работы. Человек. Строение клеток и тканей организма человека. Лабораторная работа №1 «Ткани человека».	1	Лабораторная работа	Изучить строение клеток и тканей организма.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.		
4	Органы и системы органов человека.	1	Комбинированный	Изучить органы и системы органов человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
Опорно-двигательная		15					

система							
5	Скелет человека и его значение. Основные части скелета.	1	Изложение нового материала	Изучить скелет человека и его значение.	Учебник, тетрадь, скелет человека, позвонки человека.		
6	Состав и строение костей. Лабораторная работа №2 «Строение костей».	1	Лабораторная работа	Изучить состав и строение костей.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.		
7	Соединение костей.	1	Комбинированный	Изучить соединение костей.	Учебник, тетрадь, скелет человека, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
8	Череп.	1	Комбинированный	Изучить череп.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
9	Скелет туловища.	1	Комбинированный	Изучить скелет туловища.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
10	Скелет верхних конечностей.	1	Комбинированный	Изучить скелет верхних конечностей.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
11	Скелет нижних конечностей.	1	Комбинированный	Изучить скелет нижних конечностей.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
12	Лабораторная работа №3 «Первая помощь при растяжении связок,	1	Лабораторная работа	Изучить первую медпомощь при повреждении связок,	Учебник, тетрадь.		

	переломах костей, вывихах суставов».			костей и суставов.			
13	Контрольная работа по теме «Скелет человека»	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.		
14	Анализ контрольной работы. Значение и строение мышц.	1	Комбинированный	Изучить значение и строение мышц.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
15	Лабораторная работа №4 «Основные группы мышц человека».	1	Лабораторная работа	Изучить основные группы мышц человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
16	Работа мышц. Физическое утомление.	1	Комбинированный	Изучить работу мышц.	Учебник, тетрадь.		
17	Контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
18	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Комбинированный	Изучить искривление позвоночника и плоскостопие.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
19	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	1	Комбинированный	Изучить роль опорно-двигательной системы.	Учебник, тетрадь.		

Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система		8					
20	Значение крови и кровообращения.	1	Изложение нового материала	Изучить роль крови и кровообращения.	Учебник, тетрадь, плакат.		
21	Лабораторная работа №5 «Состав крови».	1	Лабораторная работа	Изучить состав крови.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.		
22	Органы кровообращения. Сосуды.	1	Комбинированный	Изучить органы кровообращения и сосуды.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
23	Сердце и его работа.	1	Комбинированный	Изучить сердце и его работу.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
24	Большой и малый круги кровообращения.	1	Комбинированный	Изучить круги кровообращения.	Учебник, тетрадь, плакат.		
25	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	1	Комбинированный	Изучить сердечно-сосудистую систему и ее заболевания.	Учебник, тетрадь.		
26	Контрольная работа по теме «Сердечно-сосудистая система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.		
27	Анализ контрольной работы. Первая помощь при кровотечениях.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при кровотечениях.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		

Дыхательная система		5					
28	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение.	1	Изложение нового материала	Изучить дыхание и органы дыхания.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
29	Газообмен в легких и тканях.	1	Комбинированный	Изучить газообмен в легких и тканях.	Учебник, тетрадь, РР.		
30	Гигиена дыхания.	1	Комбинированный	Изучить гигиену дыхания.	Учебник, тетрадь.		
31	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Комбинированный	Изучить болезни органов дыхания и их предупреждения.	Учебник, тетрадь.		
32	Контрольная работа по теме «Органы дыхания».	1	Урок контроля	Обобщить изученное.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.		
Пищеварительная система		13					
33	Анализ контрольной работы. Значение питания. Пищевые продукты.	1	Изложение нового материала	Изучить значение питания.	Учебник, тетрадь, РР.		
34	Питательные вещества.	1	Комбинированный	Изучить питательные вещества.	Учебник, тетрадь, РР.		
35	Витамины.	1	Комбинированный	Изучить витамины.	Учебник, тетрадь.		
36	Органы пищеварения.	1	Комбинированный	Изучить органы пищеварения.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
37	Ротовая полость. Зубы.	1	Комбинированный	Изучить ротовую полость и зубы.	Учебник, тетрадь, модель зубов.		

38	Изменение пищи в желудке.	1	Комбинированный	Изучить изменение пищи в желудке.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
39	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	Комбинированный	Изучить изменение пищи в кишечнике, печень.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
40	Гигиена питания.	1	Комбинированный	Изучить гигиену питания.	Учебник, тетрадь, РР.		
41	Лабораторная работа №6 «Уход за зубами и ротовой полостью».	1	Лабораторная работа	Изучить уход за зубами и ротовой полостью.	Учебник, тетрадь, модель «гигиена ротовой полости».		
42	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	Учебник, тетрадь, РР.		
43	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Учебник, тетрадь, РР.		
44	Пищевые отравления.	1	Комбинированный	Изучить пищевые отравления.	Учебник, тетрадь.		
45	Контрольная работа по теме «Пищеварительная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Мочевыделительная система		2					

46	Анализ контрольной работы. Почки – органы выделения.	1	Комбинированный	Изучить почки.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
47	Предупреждение почечных заболеваний.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение почечных заболеваний.	Учебник, тетрадь, РР.		
Кожа		7					
48	Кожа и ее роль в жизни человека.	1	Изложение нового материала	Изучить кожу и ее роль в жизни человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
49	Лабораторная работа №7 «Уход за кожей».	1	Лабораторная работа	Изучить уход за кожей.	Учебник, тетрадь.		
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	Комбинированный	Изучить волосы и ногти, уход за ними.	Учебник, тетрадь.		
51	Закаливание организма.	1	Комбинированный	Изучить методы закаливания организма.	Учебник, тетрадь, РР.		
52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при тепловых и солнечных ударах.	Учебник, тетрадь, РР.		
53	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при ожогах и обморожениях.	Учебник, тетрадь.		
54	Контрольная работа по теме «Кожа».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Нервная система		6					

55	Анализ контрольной работы. Головной и спинной мозг.	1	Изложение нового материала	Изучить головной и спинной мозг.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
56	Лабораторная работа №8 «Нервы». Нервы. Значение нервной системы.	1	Лабораторная работа	Изучить нервы и значение нервной системы.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
57	Режим дня, гигиена труда.	1	Комбинированный	Изучить режим дня и гигиену труда.	Учебник, тетрадь.		
58	Сон и его значение.	1	Комбинированный	Изучить сон и его значение.	Учебник, тетрадь.		
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	Комбинированный	Изучить вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	Учебник, тетрадь, РР.		
60	Контрольная работа по теме «Нервная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
Органы чувств		6					
61	Анализ контрольной работы. Орган зрения. Лабораторная работа №9 «Строение глаза».	1	Лабораторная работа	Изучить орган зрения, строение глаза.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
62	Гигиена зрения.	1	Комбинированный	Изучить гигиену зрения.	Учебник, тетрадь, РР.		
63	Орган слуха. Гигиена слуха.	1	Комбинированный	Изучить орган слуха и его гигиену.	Учебник, тетрадь,		

					рельефная таблица.		
64	Орган обоняния.	1	Комбинированный	Изучить орган обоняния.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
65	Орган вкуса. Лабораторная работа №10 «Определение вкусовых зон языка».	1	Лабораторная работа	Изучить орган вкуса, вкусовые зоны языка.	Учебник, тетрадь, сахар, лимон, соль.		
66	Контрольная работа по теме «Органы чувств». Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
67	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
68	Повторение. Анализ контрольной работы.	1		Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.		
Итого		68					

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 68.	«Естествознание. Человек. 9 класс», Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева.– М: Просвещение, 2013 г.	«Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид)», Соломина Е. Н., Шевырева Т. В., М.: Просвещение, 2017 г.