



## Содержание

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Календарно-поурочное планирование
7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предусматривает изучение материала в логической последовательности. На первых уроках раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последующих занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31.03.2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программы основного общего образования по биологии: «Человек. 8 класс», Н. И. Сонин, М. П. Сапин, - М.: Дрофа, 2017 г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год).

Целью изучения биологии в 8 классе является овладение обучающимися знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

Задачами изучения биологии в 8 классе являются:

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

### **Знать/понимать:**

- Признаки сходства и отличия человека и животных.
- Сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма.
- Особенности организма человека: его строения. Жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

### **Уметь:**

- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека.
- Изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.
- Распознавать и описывать: на таблицах основные органы и системы органов человека.
- Выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека.
- Сравнивать: человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы.
- Определять: принадлежность человека к определенной систематической группе.
- Анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.
- Проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.
- Оказания первой помощи при отравлении, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего.
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

### 3. Основное содержание тем учебного курса

#### **I. Введение:**

Науки, изучающие человека. Место человека в системе органического мира. Особенности человека. Происхождение человека. Этапы его становления. Происхождение человека. Этапы его становления. Расы человека, их происхождение и единство. История развития знаний о строении и функциях организма человека. Клеточное строение организма. Клеточное строение организма. Ткани и органы. Органы. Система органов. Организм.

#### **II. Координация и регуляция:**

Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности. Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции головного мозга. Полушария большого мозга. Полушария большого мозга.

#### **III. Анализаторы:**

Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор. Анализаторы слуха и равновесия. Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. Чувствительность анализаторов. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость. Гигиена органов чувств.

#### **IV. Опора и движение:**

Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и функции. Строение и свойства костей, типы их соединений. Первая медпомощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Мышцы, их строение и функции. Работа мышц. Значение физ. упражнений для формирования аппарата опоры и движения.

#### **V. Внутренняя среда организма:**

Внутренняя среда организма, и ее значение. Кровь, ее состав и строение. Иммуитет. Группы крови. Переливание крови, донорство.

#### **VI. Транспорт веществ:**

Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения. Работа сердца. Движение крови по сосудам. Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение.

#### **VII. Дыхание:**

Строение органов дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Заболевания органов дыхания, их предупреждение. Первая медпомощь при нарушении дыхания и кровообращения.

### **VIII. Пищеварение:**

Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме. Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

### **IX. Обмен веществ и энергии:**

Обмен веществ и энергии. Витамины.

### **X. Выделение:**

Выделение. Строение и функции почек. Образование мочи. Заболевания почек, их предупреждение.

### **XI. Покровы тела:**

Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Роль кожи в терморегуляции организма. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.

### **XII. Размножение и развитие:**

Половая система человека. Возрастные особенности. Заболевания половой сферы человека, их предупреждение и гигиена.

### **XIII. Высшая нервная деятельность:**

Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни. Торможение, его виды и значение. Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Типы нервной деятельности.

### **XIV. Человек и его здоровье:**

Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи. Вредные привычки. Заболевания человека. Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание. Гигиена человека.

#### 4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 8 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Изложение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1.	Введение	11	1	6	2	2
2.	Координация и регуляция	6	1	3	1	1
3.	Анализаторы	4	1	3	0	0
4.	Опора и движение	8	1	4	2	1
5.	Внутренняя среда организма	5	1	2	1	1
6.	Транспорт веществ	4	1	2	0	1
7.	Дыхание	5	1	2	1	1
8.	Пищеварение	5	1	3	1	0
9.	Обмен веществ и энергии	2	1	0	0	1
10.	Выделение	2	1	1	0	0
11.	Покровы тела	3	1	0	1	1
12.	Размножение и развитие	3	1	2	0	0
13.	Высшая нервная деятельность	6	0	4	1	1
14.	Человек и его здоровье	6	1	4	0	1
	Итого	70	13	36	10	11

## 5. Календарно-поурочное планирование

Таблица календарно-поурочного планирования по предмету «Биология» в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
						Плат	Факт
<b>Введение</b>		<b>11</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить технику безопасности в кабинете биологии, повторить материал 7 класса по биологии.	Учебник, тетрадь.		
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний за курс 7 класса по биологии.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
3	Анализ контрольной работы. Место человека в системе органического мира. Происхождение человека и его особенности.	1	Комбинированный	Изучить место человека в системе органического мира, происхождение	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Человек. Строение», РР.		

				человека и его особенности.			
4	Этапы становления человека. Эволюция.	1	Комбинированный	Изучить этапы становления человека.	Учебник, тетрадь, РР.		
5	Расы человека.	1	Комбинированный	Изучить расы человека.	Учебник, тетрадь, РР.		
6	История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1	Комбинированный	Изучить историю развития знаний о человеке.	Учебник, тетрадь, РР, портреты.		
7	Клеточное строение организма.	1	Комбинированный	Изучить клеточное строение человека.	Учебник, тетрадь, плакат, РР.		
8	Лабораторная работа №1 «Строение клетки».	1	Лабораторная работа	Изучить строение клетки человека.	Учебник, тетрадь, плакат, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты, РР.		
9	Ткани и органы. Лабораторная работа №2 «Ткани».	1	Лабораторная работа	Изучить строение тканей и органов человека.	Учебник, тетрадь, плакат, микроскоп, микропрепараты.		
10	Системы органов. Организм.	1	Комбинированный	Изучить системы органов человека.	Учебник, тетрадь, рельефные таблицы, плакат.		

11	Контрольная работа «Особенности человека».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Координация и регуляция</b>		<b>6</b>					
12	Анализ контрольной работы. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека.	1	Изложение нового материала	Изучить эндокринный аппарат человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
13	Роль гормонов в обменных процессах.	1	Комбинированный	Изучить роль гормонов в организме человека.	Учебник, тетрадь, РР.		
14	Строение и значение нервной системы. Лабораторная работа №3 «Нервные клетки».	1	Лабораторная работа	Изучить строение и значение нервной системы.	Учебник, тетрадь, плакат, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
15	Строение и функции спинного мозга.	1	Комбинированный	Изучить строение и функции спинного мозга.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
16	Строение и функции головного мозга. Полушария большого	1	Комбинированный	Изучить строение и функции	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		

	мозга.			головного мозга, а также его полушария.			
17	Контрольная работа по теме «Нервная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Анализаторы</b>		<b>4</b>					
18	Анализ контрольной работы. Анализаторы. Зрительный анализатор. Строение и функции глаза.	1	Изложение нового материала	Изучить зрительный анализатор.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
19	Анализаторы слуха и равновесия.	1	Комбинированный	Изучить анализаторы слуха и равновесия.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, РР.		
20	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1	Комбинированный	Изучить кожно-мышечную чувствительность, обоняние, вкус.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
21	Взаимодействие анализаторов и их взаимозаменяемость.	1	Комбинированный	Обобщить изученное	Учебник, тетрадь, РР.		
<b>Опора и движение</b>		<b>8</b>					

22	Аппарат опоры и движения, его функции. Кости скелета.	1	Изложение нового материала	Изучить аппарат опоры и движения, кости скелета.	Учебник, тетрадь, плакат, скелет человека.		
23	Лабораторная работа №4 «Строение, свойства костей, типы их соединений».	1	Лабораторная работа	Изучить строение и свойства костей.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, скелет человека, микроскоп, микропрепараты.		
24	Строение скелета головы и туловища.	1	Комбинированный	Изучить строение скелета головы и туловища.	Учебник, тетрадь, скелет человека.		
25	Строение скелета конечностей. Пропорции лица и тела.	1	Комбинированный	Изучить строение скелета конечностей.	Учебник, тетрадь, скелет человека, рельефная таблица.		
26	Мышцы, их строение и функции. Лабораторная работа №5 «Строение мышечного волокна».	1	Лабораторная работа	Изучить строение мышцы и мышечного волокна.	Учебник, тетрадь, рельефные таблицы, микроскоп, микропрепараты.		
27	Работа мышц.	1	Комбинированный	Изучить работу мышц.	Учебник, тетрадь, РР.		
28	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения.	1	Комбинированный	Изучить влияние физических упражнений на формирование	Учебник, тетрадь, РР.		

				скелета.			
29	Контрольная работа по теме «Опора и движение».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Внутренняя среда организма</b>		<b>5</b>					
30	Анализ контрольной работы. Внутренняя среда организма и ее значение. Кровь.	1	Изложение нового материала	Изучить значение внутренней среды организма, кровь.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
31	Форменные элементы и плазма крови. Лабораторная работа №6 «Клетки крови».	1	Лабораторная работа	Изучить форменные элементы крови.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.		
32	Иммунитет	1	Комбинированный	Изучить особенности иммунитета.	Учебник, тетрадь, РР.		
33	Группы крови человека, резус - фактор. Переливание крови.	1	Комбинированный	Изучить группы крови человека.	Учебник, тетрадь, модель-апликация.		
34	Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Транспорт веществ</b>		<b>4</b>					

35	Анализ контрольной работы. Органы кровообращения.	1	Изложение нового материала	Изучить органы кровообращения.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
36	Работа сердца.	1	Комбинированный	Изучить работу сердца.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
37	Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечениях.	1	Комбинированный	Изучить движение крови по сосудам, методы оказания первой медпомощи при кровотечениях.	Учебник, тетрадь, плакат, рельефная таблица.		
38	Контрольная работа по теме «Транспорт веществ».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Дыхание</b>		<b>5</b>					
39	Анализ контрольной работы. Строение органов дыхания.	1	Изложение нового материала	Изучить строение органов дыхания.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		
40	Газообмен в легких и тканях.	1	Комбинированный	Изучить особенности газообмена в организме.	Учебник, тетрадь, РР.		

41	Лабораторная работа №7 «Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания».	1	Лабораторная работа	Изучить ЖЕЛ и регуляцию дыхания.	Учебник, тетрадь, РР.		
42	Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.	1	Комбинированный	Изучить заболевания органов дыхания и их профилактику, методы первой медпомощи при нарушении дыхания.	Учебник, тетрадь, РР.		
43	Контрольная работа по теме «Дыхание».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Пищеварение</b>		<b>5</b>					
44	Анализ контрольной работы. Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме.	1	Изложение нового материала	Изучить превращения питательных веществ в организме.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, РР.		
45	Пищеварение в ротовой полости. Лабораторная работа №8 «Гигиена ротовой полости».	1	Лабораторная работа	Изучить пищеварение в ротовой полости.	Учебник, тетрадь, набор ученический «гигиена ротовой		

					полости».		
46	Пищеварение в желудке.	1	Комбинированный	Изучить пищеварение в желудке.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
47	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	Комбинированный	Изучить пищеварение в кишечнике.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
48	Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1	Комбинированный	Изучить гигиену питания.	Учебник, тетрадь, РР.		
<b>Обмен веществ и энергии</b>		<b>2</b>					
49	Пластический и энергетический обмен. Витамины.	1	Изложение нового материала	Изучить пластический и энергетический обмен, витамины.	Учебник, тетрадь, плакат, РР.		
50	Контрольная работа по теме «Пищеварение и обмен веществ».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
<b>Выделение</b>		<b>2</b>					
51	Анализ контрольной работы. Выделение. Строение и работа почек.	1	Изложение нового материала	Изучить строение почек.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.		

52	Заболевания почек и их предупреждение.	1	Комбинированный	Изучить заболевания почек и их профилактику.	Учебник, тетрадь, РР.		
<b>Покровы тела</b>		<b>3</b>					
53	Строение и функции кожи. Гигиена кожи.	1	Изложение нового материала	Изучить строение и функции кожи.	Учебник, тетрадь, плакат.		
54	Роль кожи в терморегуляции организма. Лабораторная работа №9 «Кожный эпителий».	1	Лабораторная работа	Изучить кожный эпителий и основы терморегуляции.	Учебник, тетрадь, микроскоп, микропрепараты.		
55	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	1	Комбинированный	Изучить гигиену одежды и обуви.	Учебник, тетрадь, РР.		
<b>Размножение и развитие</b>		<b>3</b>					
56	Половая система человека.	1	Изложение нового материала	Изучить половую систему человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.		
57	Оплодотворение и развитие зародыша.	1	Комбинированный	Изучить оплодотворение, развитие зародыша.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, РР.		

58	Развитие человека. Возрастные процессы.	1	Комбинированный	Изучить возрастные процессы человека.	Учебник, тетрадь, РР.		
<b>Высшая нервная деятельность</b>		<b>6</b>					
59	Рефлекторная деятельность нервной системы. Лабораторная работа №10 «Рефлекторная дуга».	1	Лабораторная работа	Изучить рефлекторную деятельность.	Учебник, тетрадь, плакат.		
60	Бодрствование и сон.	1	Комбинированный	Изучить механизмы бодрствования и сна.	Учебник, тетрадь, РР.		
61	Сознание и мышление. Речь.	1	Комбинированный	Изучить сознание, мышление и речь.	Учебник, тетрадь, РР.		
62	Познавательные процессы и интеллект.	1	Комбинированный	Изучить особенности интеллекта.	Учебник, тетрадь, РР.		
63	Память. Эмоции и	1	Комбинированный	Изучить механизмы	Учебник, тетрадь,		

	темперамент.			памяти, основы эмоций и темперамента.	РР.		
64	Контрольная работа по теме «Высшая нервная деятельность».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания по теме.	Учебник, тетрадь.		
<b>Человек и его здоровье</b>		<b>6</b>					
65	Анализ контрольной работы. Здоровье и влияющие на него факторы.	1	Изложение нового материала	Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	Учебник, тетрадь, РР.		
66	Оказание первой доврачебной помощи.	1	Комбинированный	Изучить методы оказания первой медпомощи.	Учебник, тетрадь, РР.		
67	Вредные привычки.	1	Комбинированный	Определить вредные привычки и их влияние на организм.	Учебник, тетрадь, РР.		

68	Заболевания человека и их профилактика.	1	Комбинированный	Изучить заболевания человека, влияние двигательной активности на его здоровье.	Учебник, тетрадь, РР.		
69	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.		
70	Повторение. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.		
<b>Итого</b>		<b>70</b>					

## 6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», авторы: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, М.: Просвещение, 2014 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 70.	«Человек. 8 класс», автор Н. И. Сонин, М. П. Сапин, - М.: Дрофа, 2017г.	«Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Сониной Н.И.», автор Сонин Н.И., Агафонова И.Б., М.: Дрофа, 2016 г.