

## Аннотация к адаптированным рабочим программам по географии 7 – 9 классов

Преподавание географии в коррекционной школе обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с географическими объектами необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь, мышление и учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость географического положения с климатом и рельефом.

Адаптированные рабочие программы курса «География» 7-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) составлены на основе:

- Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Государственной программы и в соответствии с требованиями минимума содержания образования.
- Федерального закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», принятого государственной думой 18 июля 1996 г.;
- Ратифицированных Россией международных документов, гарантирующих права «особого» ребенка:
  - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.;
  - Декларации о правах инвалидов от 9 ноября 1971г.;
  - Декларации о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.;
  - Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
  - Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990г.
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 12.03. 1997г. №288); «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов».
- Письма Минобразования России от 4 сентября 1997 года № 48 (с изменениями от 26.12.2000г.);
- Программы коррекционного образования учащихся VIII вида по географии и линейки учебников под редакцией Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной.

Адаптированные рабочие программы для обучающихся 7 и 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 70 часов в год (2 часа в неделю), 9 класса – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Таблица учебно-тематического плана по предмету «География» в 7 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России.	14
2.	Зона арктических пустынь.	4
3.	Зона тундры.	8
4.	Лесная зона.	16
5.	Зона степей.	8
6.	Зона полупустынь и пустынь.	7
7.	Зона субтропиков.	10
8.	Повторение.	3
	Итого	70

Таблица учебно-тематического плана по предмету «География» в 8 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Океаны.	6
3.	Африка.	10
4.	Австралия.	7
5.	Антарктида.	6
6.	Северная Америка.	8
7.	Южная Америка.	11
8.	Евразия.	20
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

Таблица учебно-тематического плана по предмету «География» в 9 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Европа	25
2.	Азия	20
3.	Россия	23
	Итого	68