

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класса

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004; федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31.03.2014 № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта; программы основного общего образования по биологии: «Человек. 8 класс», Н. И. Сонин, - М.: Дрофа, 2017.

Авторской программе соответствует учебник: «Человек. 8 класс», автор Н. И. Сонин, М. П. Сапин, - М.: Дрофа, 2017

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 8 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Изложение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1.	Введение	11	1	6	2	2
2.	Координация и регуляция	6	1	3	1	1
3.	Анализаторы	4	1	3	0	0
4.	Опора и движение	8	1	4	2	1
5.	Внутренняя среда организма	5	1	2	1	1
6.	Транспорт веществ	4	1	2	0	1
7.	Дыхание	5	1	2	1	1
8.	Пищеварение	5	1	3	1	0
9.	Обмен веществ и энергии	2	1	0	0	1
10.	Выделение	2	1	1	0	0
11.	Покровы тела	3	1	0	1	1
12.	Размножение и развитие	3	1	2	0	0
13.	Высшая нервная деятельность	6	0	4	1	1
14.	Человек и его здоровье	6	1	4	0	1
	Итого	70	13	36	10	11

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год).

Целью изучения биологии в 8 классе является овладение обучающимися знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

Задачами изучения биологии в 8 классе являются:

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.