

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии 9 класс

Адаптированная рабочая программа по химии в 9 классе для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы О. С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004; федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31.03.2014 г. №253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта; программы основного общего образования по химии 9 класса: «Химия. 9 класс», автор: О. С. Gabrielyan, М.: «Дрофа», 2014г.

Авторской программе соответствует учебник: «Химия. 9 класс» О. С. Gabrielyan, М.: Дрофа, 2014 г.

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Химия» в 9 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Практические занятия	Уроки контроля
1.	Общая характеристика химического элемента. Повторение	14	1	10	2	1
2.	Металлы	13	1	9	1	2
3.	Неметаллы	22	1	14	5	2
4.	Органические вещества	16	1	9	4	2
5.	Минеральные удобрения	3	1	1	0	1
Итого		68	5	43	12	8

Программа рассчитана на занятия объемом 2 часа в неделю (68 часов в год).

В адаптированной рабочей программе по курсу химии в 9 классе для обучающихся с задержкой психического развития требования к уровню подготовки упрощены.

Основное содержание курса химии 9 класса для учащихся с задержкой психического развития составляют сведения о классификации химических элементов (металлы, неметаллы, органические вещества); получении, свойствах, распознавании и вступлении в химическое взаимодействие веществ; минеральных удобрений и их роли для человека.

Целью рабочей программы является освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.

Задачи изучения курса химии в 9 классе для учащихся с задержкой психического развития:

- Овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
- Развить познавательные интересы и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- Воспитать отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- Применять полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

