

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)
на 2019-2020 учебный год

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В Неманском СУВУ учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

8 Б класс – 3 обучающихся, 9 Б класс-2 обучающихся.

В 5-9 классах ведется обучение по общеобразовательным предметам, реализуется профессионально-трудовое обучение. В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-

трудовое обучение. В 7-9 классах в предмете «математика» изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

«Письмо и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения данному учебному предмету – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С учетом специфики учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, с учетом «Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»», учебные часы профессионально- трудового обучения, в интересах трудового воспитания обучающихся, приобретения ими навыков профессиональной подготовки, в целях исключения дублирования предмета, используются в программах профессионального обучения, реализуемых на базе учебно- производственных мастерских Неманского СУВУ. Профессионально- трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен

наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

С целью повышения уровня социализации обучающихся, в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся учебные предметы «Основы компьютерной грамотности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».


Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со психологом, дефектологом.

Режим работы- пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность каникул- не менее 30 календарных дней в учебном году и не менее 90 дней- в летний период.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы- 35 учебных недель, 9 класс- 34 учебные недели.



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора Неманского
 СУВУ /А.В. Катаева/
 2019 г.

Учебный план для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент						
1	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
2	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
3	Математика	6	6	5	5	5
4	Природоведение	2				
5	Биология		2	2	2	2
4	География		2	2	2	2
5	Обществознание				1	1
6	История Отечества			2	2	2
7	Изобразительное искусство	1	1	1		
8	Музыка и пение	1	1	1	1	
9	Физкультура	2	2	2	2	2
10	Профессионально-трудовое обучение *	4	3	5	5	6
	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
Компонент образовательного учреждения						
11	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
12	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия **	1**	1**	1**		
13	Основы компьютерной грамотности				2	2
14	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1
15	Физкультура	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	28	29	31	33	33

* профессионально-трудовое обучение реализуется в учебном плане профессионального обучения
 ** индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по отдельному графику психологов и дефектологов

Максимально допустимое количество часов при 5-дневной учебной неделе, согласно СанПиН, не превышает предельно допустимую норму.