

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 В.В. Кузнецова

«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Катаева

«28» августа 2019 г.



Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
10 «А» класса  
учитель Кузнецова Валентина Васильевна  
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 1 от 28.08.2019)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 19

*(двенадцать)* страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева



**Содержание программы:**

Титульный лист.

1. Пояснительная записка.....	2
2. Требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку.....	3
3. Основное содержание тем учебного курса.....	4
4. Учебно-тематический план .....	6
5. Тематическое планирование .....	7
6. Программное и учебно-методическое обеспечение .....	19

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая программа по русскому языку для **10** класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Русский язык» 10-11 классы под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Волгоград, «Учитель», 2013г. Учебник «Русский язык. 10-11 кл.» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, М.: Просвещение, 2016г.

Программа, рассчитанная на **70** часов в год/2 часа в неделю/, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### **Структура документа**

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения.

Основные цели обучения русскому языку в 10 классе по данной программе:  
 -обеспечить владение русским языком как средством межнационального общения;  
 -обеспечить социально-речевую подготовку учащихся к будущей трудовой деятельности;  
 -обеспечить уровень владения языком, необходимым для получения высшего и среднего специального образования на русском языке.

### **Задачи** курса русского языка в 10 классе:

- обобщение, закрепление, углубление ранее полученных знаний, развитие умений и навыков обучающихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, грамматике, правописанию;
- раскрытие стилистических ресурсов русского языка, развитие навыков и умений выбора и употребления лексико-грамматических средств языка адекватно условиям общения;
- развитие и совершенствование культуры русской речи обучающихся;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; расширение знаний о тексте;
- совершенствование навыков конструирования текста.

### **Программа содержит**

Программа по русскому языку для 10 класса включает систематический курс синтаксиса и пунктуации. Синтаксис, как основа и фундамент языковой системы, определяющей взаимосвязь и взаимозависимость отдельных звеньев этой системы, позволяет по-новому взглянуть на все средства языка, изученные ранее в курсе фонетики, лексики, морфологии. Изучение синтаксического строя языка способствует активизации мыслительной и речевой деятельности обучающихся, совершенствованию навыков устной и письменной речи. Специальный раздел программы посвящен развитию речи

обучающихся. Умению хорошо писать и говорить обучают упражнения стилистического характера.

Изучение синтаксического строя русского языка способствует решению комплекса задач:

- 1) обеспечивает формирование пунктуационных навыков;
- 2) формирует орфографические навыки, особенно при изучении способов и средств между словами;
- 3) развивает логическое мышление обучающихся, что оказывает прямое воздействие на формирование умений и навыков связной речи.

#### **Методы и формы обучения:**

элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий; элементы развивающего обучения, диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, практикумы, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, анализ языкового материала, разного рода конструирование, работа с таблицей, тренажер с использованием инновационных технологий, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, разнообразные диктанты (словарный, схематический, лексический, распределительный, выборочный, объяснительный, цифровой...), сочинение (по картине, по данному сюжету, миниатюра...), изложение (сжатое, подробное, выборочное), тест.

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку за курс 10 класса:**

### **Обучающиеся должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**Обучающиеся должны владеть:**

-коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

**-использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **3. Основное содержание тем учебного курса**

#### **1.Общие сведения о языке**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.;

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

## **2. Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

## **3. Лексика и фразеология**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

## **4. Морфемика (состав слова) и словообразование**

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

## **5. Морфология и орфография**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

## **6. Синтаксис и пунктуация**

Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний.

Синтаксис простого и сложного предложения. Пунктуация. Авторская пунктуация.

**7. Речь, функциональные стили речи** Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текст. Функциональные стили речи, их общая характеристика.

## **8. Научный стиль речи**

Назначение научного стиля речи, его признаки. Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические

энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

#### **4. Учебно-тематический план**

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные диктанты/ тематический контроль	Сочинения
1.	Общие сведения о языке	8	1/1	
2.	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.	6	1/1	
3.	Лексика и фразеология.	8	1	
4.	Морфемика и словообразование.	10		2
5.	Морфология и орфография.	13	1	
6.	Синтаксис и пунктуация.	12	1/тест/	2
7.	Речь. Функциональные стили речи.	4		
8.	Научный стиль речи.	7	1	
9	Повторение изученного за год.	2		
10.	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



## 5. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол- во часо в	Тип, форма урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение.
<b>Общие сведения о языке/8ч./</b>					
1	Общие сведения о языке.	1	УЗНЗВУ	Знать: об основном предназначении	Карточки.

				языка, о взаимосвязи языка и культуры. Уметь: работать с текстом научного стиля, лингвистической терминологией, составлять план.	
2	Русский язык в современном мире.	1	УИПЗЗ	Знать: понятие «мировой язык».	Электронные словари.
3	Язык и история народа.	1	УЗНЗВУ	Знать: о взаимосвязи языка и истории народа. Уметь: составлять план, тезисы статьи, готовить сообщение на их основе.	Презентация PowerPoint.
4	<u>Входная аттестация.</u> Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	УОСЗ	Знать: правила, изученные в предыдущих классах.	
5	Анализ контрольного диктанта.	1	УПОКЗ	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности.	
6	Урок-практикум по теме «Общие сведения о русском языке».	1	УЗНЗВУ	Знать: об активных процессах в современном русском языке, о проблемах экологии языка.	Карточки.
7	Язык и общество.	1	УОСЗ	Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников.	Словари.
8	Тематический контроль по теме «Общие сведения о языке».	1	УОСЗ	Уметь: проверить знания обучающихся по теме «Общие сведения о языке»; провести обобщающее тестирование.	Словари.

<b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия/бч./</b>					
9-10	Анализ работы. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	2	УОСЗ	Знать: понятия “фонема”, “открытый и закрытый слоги”, “логическое ударение”, познакомить с особенностями русского словесного ударения и ролью.	Карточки.
11	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	УОСЗ	Знать: основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, выразительные средства русской фонетики. Уметь использовать в собственной речи.	Карточки.
12	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1	УОСЗ	Знать: морфологический, фонетический, традиционный принципы русской орфографии. Уметь: комментировать орфограммы, определять принципы написания.	Карточки. Тренажер.
13	Анализ работы.	1	УОСЗ	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности.	Карточки.
14	Фонетический разбор.	1	УОСЗ	Знать: порядок фонетического разбора.	

				Уметь: производить фонетический разбор.	
<b>Лексика и фразеология/8ч./</b>					
15	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1	УПОКЗ	Знать: лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы. Уметь: видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи.	
16	Анализ контрольного диктанта.	1	УПОКЗ	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности речи.	
17	Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология.	1	УПОКЗ	Знать: активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	Карточки. Тренажер.
18	Словари русского языка.	1	УПОКЗ	Уметь: пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор.	Словари.
19	Лексика и фразеология. Повторение по теме «Лексика».	1	УПОКЗ	Контроль знаний обучающихся по орфографии и пунктуации.	Презентация Power Point.
20	Сферы употребления русской лексики.	1	УПОКЗ	Проверка умения находить в тексте лексические средства худ.-ной выразительности.	Словари.

21	Русская фразеология.	1	УПОКЗ	Знать: о фразеологизме в его узком и широком значениях. Уметь: правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими.	Словари.
22	Лексико-фразеологический разбор.	1	УПОКЗ	Знать: порядок лексико-фразеологического разбора.	Карточки.
<b>Морфемика и словообразование/10ч./</b>					
23	Р./р. Написание обучающимися сочинения по тексту.	1	УПОКЗ	Уметь: воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости.	Карточки.
24	Анализ работы.	1	УОСЗ	Уметь: находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; Знать: алгоритм проверки написания слов; подбирать проверочные слова.	Карточки. Тренажер.
25-26	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	2	УПОКЗ	Знать: понятия морфемы, морфемки, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. Уметь: выполнять проблемные задания по теме.	Тренажер.
27	Способы словообразования.	1	УОСЗ	Знать: выразительные словообразовательные средства.	Карточки.

28	Словообразовательный разбор	1	УОСЗ	Уметь: анализировать состав слова, выполнять словообразовательный разбор.	Карточки.
29	<u>Промежуточная аттестация.</u> Р./р. Контрольное сочинение по тексту/формат экзаменационных работ.	1	УПОКЗ	Уметь: соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.	
30	Анализ работы.	1	УОСЗ	Уметь: соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.	
31-32	Обобщающее повторение изученного.	2	УОСЗ	Знать: понятия морфемы, морфемки, многозначности морфем. Уметь: выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Карточки. Тренажер.
<b>Морфология и орфография/13ч./</b>					
33-34	Морфология и орфография. Обобщающее повторение частей речи.	2	УОСЗ	Знать: грамматические значения, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	Карточки.
35	Трудные вопросы правописания окончаний существительных.	1	УОСЗ	Уметь: самостоятельно и мотивированно организовывать познавательную деятельность по решению трудных вопросов правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	Карточки.

36-37	Самостоятельные части речи. Повторение.	2	УОСЗ	Уметь: самостоятельно и организовывать познавательную деятельность по решению трудных вопросов правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	Карточки.
38-39	Служебные части речи. Повторение.	2	УОСЗ		
40-41	Обобщающее повторение частей речи./Дидактический материал/	2	УПОКЗ	Знать: орфографические нормы и их группировку на основе принципов правописания.	Карточки. Тренажер.
42-43	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	2	УОСЗ	Уметь: производить морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, анализировать их словообразование и правописание.	Карточки.
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием на тему «Морфология и орфография».	1	УПОКЗ	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	
45	Анализ работы.	1	УОСЗ	Уметь: производить самоанализ ошибок, осуществлять самостоятельную работу по их исправлению.	
<b>Синтаксис и пунктуация/12ч./</b>					
46	Принципы русской пунктуации. Синтаксис и пунктуация.	1	УОСЗ	Уметь: определять типы словосочетаний.	Презентация Power Point
47-48	Типы и виды словосочетаний.	2	УОСЗ	Знать: правила пунктуации в сложном предложении.	Карточки. Тренажер.
49-50	Простое предложение.	2	УОСЗ	Знать: строение простого	Презентация

				предложения. Уметь: находить грамматическую основу, уметь определять виды предложений с одним главным членом.	Power Point
51	Сложное предложение.	1	УОСЗ	Знать: строение СП.	Карточки. Тренажер.
52	Контрольный тест. Анализ.	1	УПОКЗ	Уметь: производить самоанализ ошибок, осуществлять самостоятельную работу по их исправлению.	
53	Цитата. Пунктуация.	1	УОСЗ	Знать: пунктуационные нормы. Уметь применять их на практике.	Презентация PowerPoint
54	Прямая речь и косвенная.	1	УОСЗ	Уметь определять прямую речь в предложении. Пунктуация в таких предложениях.	Карточки. Тренажер.
55-56	Р./р. Изложение с элементами сочинения/формат ГВЭ/.	2	УОСЗ	Уметь: составлять собственный текст на основе предложенного текста.	
57	Анализ работы.	1	УОСЗ	Уметь: находить проблему, комментировать её, подбирать аргументы.	
<b>Речь. Функциональные стили речи/4ч./</b>					
58	Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки	1	УОСЗ	Знать: об основных требованиях к речи: правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств.	Карточки. Тренажер.



				Уметь: применять их в собственной речи.	
59	Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание.	1	УПОКЗ	Знать: текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки.	Карточки. Тренажёр.
60	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Реферат.	1	УОСЗ	Знать: об основных видах преобразования текста, отличительных чертах тезисов, конспекта, выписок, реферата, аннотации. Уметь: создавать данные виды текстов, самостоятельно редактировать.	Карточки. Тренажер.
61	Функциональные стили речи.	1	УОСЗ	Уметь: определять стиль текста, производя частичный анализ.	
<b>Научный стиль речи/7ч./</b>					
62	Назначение, разновидности научного стиля речи.	1	УОСЗ	Знать: о назначении, стилевых признаках научного стиля речи. Уметь излагать материал учебника в виде устных и письменных тезисов.	Словари.
63	Контрольная работа по теме «Стили русского языка».	1	УОСЗ	Систематизация изученного о тексте. Знакомство с планом комплексного анализа текста. Развитие навыка комплексного анализа текста.	

64	Работа над ошибками.	1	УОСЗ	Уметь: производить самоанализ ошибок, осуществлять самостоятельную работу по их исправлению.	Словари.
65	Лексика научного стиля.	1	УОСЗ	Знать: разновидности лексики научного стиля.	Презентация Power Point
66	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1	УОСЗ	Уметь: исследовать морфологические и синтаксические особенности текстов научного стиля.	Карточки. Тренажёр.
67	<u>Итоговая аттестация.</u> Контрольный диктант по теме «Итоговый диктант».	1	УОСЗ	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.	
68	Анализ работы.	1	УОСЗ	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности.	
<b>Повторение изученного за год/2ч./</b>					
69-70	Повторение пройденного материала за год.	2	УОСЗ	Знать: правила, изученные в течение года.	Карточки. Тренажёр.

**В планировании используются следующие типы уроков и их сокращения**

- урок изучения и первичного закрепления знаний - **УИПЗЗ**
- урок закрепления новых знаний и выработки умений - **УЗНЗВУ**
- урок обобщения и систематизации знаний - **УОСЗ**

-урок проверки, оценки и контроля знаний - УПОКЗ

### 6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

<b>Программа, кем рекомендована и когда</b>	<b>Кол-во часов в неделю, общее количество часов</b>	<b>Базовый учебник</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
Программа для общеобразовательных	2 часа в неделю,	Учеб. для 10-11 кл. «Русский язык» под	1.Методические рекомендации	1.Карточки по темам курса. 2.Тренажеры по всему курсу.

<p>школ. Русский язык. 10-11 классы. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.</p>	<p>всего 70 часов</p>	<p>редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой,- М.:Просвещение,2016г.</p>	<p>А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Волгоград,2015г, 2.Презентации по блокам. 3.Г.В.Цветкова «Русский язык», Волгоград,2015г.  <b>ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА</b> Раздел: Методические пособия.</p>	<p><b>ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА</b> Разделы: Дидактический материал; Схемы; Карточки;</p>
--	-----------------------	--	---	---