

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского
СУВУ А.В. Катаева
«26» 08 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2019-2020 учебный год**

I. Проблемы. Цели. Задачи. Приоритетные направления.

Миссия школы:

Создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы.

Проблема, над которой работает школа:

Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Воспитательная тема:

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.
2. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с другими структурными подразделениями учреждения;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать профильную подготовку обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повышение профессиональных компетентностей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Ожидаемый результат
на конец 2019-2020 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решений.

ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ

№	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1	Август	Об организации учебно- воспитательного процесса в 2019- 2020 учебном году	Зав.учебной частью
2		Требования к ведению школьной документации	Зав.учебной частью
3	Сентябрь	Анализ рабочих программ педагогических работников на 2019- 2020 учебный год.	Зав.учебной частью
4	Октябрь	Адаптация учащихся 5, 10-х классов в новых условиях	Зав.учебной частью
5	Ноябрь	Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, личных дел)	Зав.учебной частью
6		Выполнение программного материала за 1 четверть	Зав.учебной частью
7		Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах	Зав.учебной частью
8	Январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Зав.учебной частью
9		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Зав.учебной частью
10		Оформление и ведение школьной документации	Зав.учебной частью

11	Февраль	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Зав.учебной частью
12		Качество преподавания предметов учебного плана	
13	Март	Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах	Зав.учебной частью
14	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Зав.учебной частью
15		Итоги классно- обобщающего контроля 9, 11 классов	Зав.учебной частью
16	Май	Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие	Зав.учебной частью
17		Формирование учебного плана на 2020-2021 учебный год. Выявление образовательных потребностей обучающихся.	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В 9 КЛАССЕ

Организационно-педагогическая и методическая работа

№	Направления деятельности: формы работы и содержание	Срок	Ответственные
1	Подготовка выставки литературы и информации на электронных носителях о востребованных профессиях.	октябрь	классные руководители библиотекарь
2	Организация экскурсий в учебные заведения	в течение года по договоренности	администрация учреждения, классные руководители
3	Оформление стенда “Куда пойти учиться”	февраль	классные руководители
4	Организация встреч с представителями разных профессий	в течение года по договоренности	классные руководители

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ II и III образовательных ступеней

1. Контроль за выполнением всеобуча

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья обучающихся и соблюдения требований к режиму образовательного процесса.

2. Контроль за ведением школьной документации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению тетрадей и обращению с учебниками и учебными принадлежностями.

3. Контроль за образовательной деятельностью

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

4. Контроль за преподаванием учебных предметов

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса как условия реализации образовательной программы, её приоритетных направлений – доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, диагностировать состояние УУД обучающихся, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса, сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению универсальными учебными действиями.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
сентябрь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Смотр учебных кабинетов, проверка документации по охране труда. Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов	Учителя, учебные кабинеты, оборудование Обучающиеся 5-11 классов	Вводный	Изучение документации, инструктаж, беседы с учителями, обучающимися	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения); учебный план на 2019 -2020 учебный год	Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года.	Документация	Вводный	Изучение документации	документация
Проверка личных дел обучающихся 5-11 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся 5-11 классов	Тематический	Изучение личных дел	справка
Проверка классных журналов 5-11 классов	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов учителями - предметниками	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ	Наличие, правильность оформления тетрадей по всем предметам	Тетради обучающихся по всем предметам	Предварительный	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

Уровень подготовки обучающихся к освоению образовательных программ	Определение уровня УУД обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Входящий контроль в 5-11 классах	справка
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания СБО	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Обучающиеся 8 Б, 9 Б классов	Фронтальный	Посещение уроков	справка
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.	Анализ деятельности учителей русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, физики, химии, географии, информатики	Обучающиеся 9 и 11 классов	Входящий	Анализ результатов ГИА в 2019 г.	справка
5. Реализация ФГОС ООО					
Определение целей и задач на 2019 -20 учебный год по реализации ФГОС ООО		Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Анкетирование, планирование	справка

октябрь					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Адаптация обучающихся 5, 10 классов	Проанализировать состояние адаптационного процесса при переходе на среднюю и старшую ступень обучения.	Учителя-предметники, работающие в 5, 10 классах	Тематический	Собеседование, анализ	Классно-обобщающий контроль в 10 классе
Работа со способными и одарёнными детьми	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Обучающиеся 5-11 классов учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий школьного уровня	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					

Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике в 5-11 классах	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями русского языка	Рабочие тетради, тетради для контрольных работ по русскому языку, математике обучающихся 5-11 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Адаптация обучающихся 5, 10 классов	Анализ развития УУД у обучающихся 5 класса. Отслеживание адаптации обучающихся 10 класса к условиям средней школы.	Учебный процесс в 10-х классах.	Класно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня чтения слабоуспевающих обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, устный опрос	справка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в коллектив	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе (знакомство с локальными актами школы, ведение школьной документации)	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	совещание при завуче
Уровень преподавания русского языка и литературы	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Учителя русского языка и литературы	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования.	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Составление банка данных о выпускниках 9, 11 классов	Информирование обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА в 2020 году.	Обучающиеся 9, 11 классов.	Тематический	Беседа	
6. Реализация ФГОС ООО					
Мониторинг	Результаты освоения компонентов ООП	Обучающиеся	Тематический	Посещение	справка

индивидуальных учебных достижений обучающихся		5-9 классов		уроков, беседа с обучающимися	
---	--	-------------	--	-------------------------------	--

ноябрь					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа со способными и одарёнными детьми.	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Выполнение олимпиадных заданий муниципального уровня	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 1 четверть.	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями химии, географии, биологии	Тетради обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика учебной деятельности обучающихся	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Контрольное тестирование	справка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания физической культуры, ОБЖ	Формирование здорового образа жизни обучающихся. Внедрение в уроки ОБЖ практических навыков обучения с целью адаптации в социуме.	Учебный процесс в 5-11 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников, классных	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учебный процесс в 9, 11	Тематический	Посещение уроков, дополнительных	справка

руководителей по подготовке к ГИА		классах		занятий, собеседования	
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО					
Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий	Изучение опыта работы учителей-предметников	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
декабрь					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа со способными и одарёнными детьми	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, обучающихся 5-11 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Выполнение олимпиадных заданий муницип. уровня	справка
Работа с низкомотивированными обучающимися	Изучение посещаемости занятий, успеваемости обучающимися	обучающиеся 5-11 классов	Тематический	Беседа, изучение документации	собеседование с классными руководителями, учителями
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Проверка учёта посещаемости обучающимися занятий. Определение объективности выставления отметок за 2 четверть	Журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Административные контрольные работы в 5-8, 10 классах, зачёты в 9-11 классах	справка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					

Уровень преподавания иностранного языка	Технологии преподавания, внеурочная деятельность обучающихся	Учебный процесс в 5- 11 классах.	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами.	Оказать помощь молодым специалистам	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Зачётная неделя	Контроль качества в 9- 11 классах	Обучающиеся 9-11 классов	Тематический	Контрольные работы, зачёты	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
январь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа с низкомотивированными обучающимися	Успеваемость низкомотивированных обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Проведение инструктажа по ТБ и соответствующие записи в журнале, объективность выставления отметок за 1 полугодие	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка тетрадей для контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 8 класса	Тематический	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Классно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебно-воспитательный процесс в 8 классе	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	КОК в 8 классе
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания	Применение авторских компьютерных	Учебный	Тематический	Наблюдение,	справка

географии, биологии, химии	презентаций на уроках биологии с целью повышения качества обучения одарённых детей.	процесс в 5-11 классах		беседы, посещение уроков, мероприятий.	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к экзаменам	Учебный процесс в 9, 11 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	справка
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование действий по организации и осуществлению сотрудничества в ходе учебной деятельности на уроках. Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса	Обучающиеся 8 и 9 классов.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
февраль					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Посещение обучающимися дополнительных занятий	Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью дополнительных занятий	Учителя, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Накопляемость отметок	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей	Тетради	Тематический	Проверка	справка

и тетрадей для контрольных, лабораторных работ	обучающихся, качество проверки учителем информатики	обучающихся 5-11 классов		тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Классно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебная деятельность в 10 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания истории, обществознания	Работа с текстом на уроках как средство формирования коммуникативной компетентности.	Учебный процесс в 5-11 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа классных коллективов 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации	Деятельность классного руководителя	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники, родители, классные руководители	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса. Подготовка индивидуальных проектов к защите.	Обучающиеся 5 класса Обучающиеся 10 класса	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
март					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Учебники и учебная литература	Обеспеченность учебной литературой	Обучающиеся 5-11 классов	Тематический	Собеседование с библиотекарем	Заказ учебников на 2020 -21 учебный год
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 3 четверть.	Классный журнал	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями литературы	Тетради обучающихся 11 класса	Обзорный	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Успеваемость и качество знаний	Состояние учебно- воспитательного процесса	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Изучение документации, собеседования	справка
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания математики, физики, информатики	Формирование умения проводить теоретическое исследование	Учебный процесс в 5-11 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами	Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Порядок проведения ГИА	Ознакомление	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Собеседование, консультации	
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование умения	Изучение учебной деятельности		Тематический	Наблюдение,	справка

исследовательских и проектных УУД. Защита индивидуальных проектов.	обучающихся	Обучающиеся 10 класса		беседы, посещение уроков, мероприятий	
---	-------------	-----------------------	--	---------------------------------------	--

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
апрель					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Работа учителей физической культуры	Проанализировать работу учителей физической культуры по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, психолог, классные руководители	Тематический	Собеседование, анализ, наблюдение	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при ведении классного журнала	Классные журналы 9, 11 классов	Тематический	Изучение документации	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания предметов	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся на уроках.	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	справка
Работа с молодыми специалистами	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение пробных экзаменов в форме ГВЭ, ЕГЭ	Определение уровня подготовки выпускников к ГИА	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Изучение результатов пробных экзаменов	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
май					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Конкурс «Ученик года»	Выявление и стимулирование одарённых детей	Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах. Обучающиеся 5-11 классов	Тематический	Собеседования, Наблюдения.	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка журналов	Определение объективности выставления отметок за 4 четверть, год. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части по итогам года.	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-11 классах.	Тематический	Контрольные работы в 5-11 классах	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	справка
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Готовность выпускников школы к проведению ГИА	Качество знаний обучающихся 9, 11 классов по выполнению ООП ФГОС ООО, ГОС СОО.	Обучающиеся 9, 11 классов	Тематический	Изучение документации, результатов итоговых контрольных работ	справка
июнь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА					
Организация итоговой аттестации	Качество учебно- воспитательного процесса	Учебно-воспитательный	Итоговый	Изучение документации,	справка

		процесс в 9, 11 классах		результатов ГВЭ, ЕГЭ	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Аттестаты	Контроль заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, личных дел выпускников	Классные руководители, комиссия по сверке аттестатов		Аттестаты, книги выдачи аттестатов, личные дела выпускников	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Организация консультативной работы	Качество и системность консультационной работы	Учителя-предметники	Тематический	Консультации	
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
Работа коллектива по подготовке и проведению ГИА	Качество учебно- воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители 9, 11 классов	Итоговый	Анализ государственной итоговой аттестации	справка

План воспитательной работы

Воспитательная проблема школы на 2019-2020 учебный год:

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
Внутришкольный контроль и управление	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	классные руководители
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные Дню знаний • Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом • Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» • Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября) • с 23 по 27 сентября- <i>Неделя русского языка и литературы</i> 	классные руководители, учителя, воспитатели, психологи
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	Посещение занятий обучающихся (мастера производственного обучения); посещение обучающихся в общежитии (по графику каждого классного руководителя)	классные руководители, мастера ПО, воспитатели
<i>Октябрь</i>		
Внутришкольный контроль и управление	1.Изучение деятельности классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата.	Зам.директора по ВР, зав.учебной частью
Инструктивно-методическая работа с	1.Совещание по организации осенних каникул.	Зам. директора по ВР, зав.учебной

классными руководителям		частью
Организация общешкольных творческих дел	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 октября- день гражданской обороны <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция ко Дню пожилых людей «Руки сердечное тепло» • Празднование Дня учителя «С любовью к Вам, учителя!» (День учителя учрежден ЮНЕСКО в 1994 г.) • Классные часы. «Мир книжных героев» (25 октября - Международный День школьных библиотек) <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28-31 октября- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет • с 14 по 18 октября- <i>Неделя ОБЖ</i> <p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 октября- классные часы «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче) <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству школьной территории. 	классные руководители, учителя, воспитатели, психологи
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	Посещение занятий обучающихся (мастера производственного обучения); посещение обучающихся в общежитии; индивидуальные беседы с обучающимися (по графику каждого классного руководителя).	классные руководители, мастера ПО, воспитатели
	Ноябрь	
Внутришкольный контроль и управление	1. Тема: « Содержание, форма, результативность проведения классных часов в 6-7 классах.	Зам. директора по ВР

<p>Организация общешкольных КТД</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ноября-классные часы, посвященные Дню народного единства • 10 ноября- 100- ление со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 ноября- международный день толерантности • 26 ноября- день матери-школьная акция «Святость материнства» <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 25 по 29 ноября- <i>Неделя математики и физики</i> <p>Социальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» 	<p>классные руководители, учителя, воспитатели, психологи</p>
<p>Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися</p>	<p>1. Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. 2.Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели</p>
Декабрь		
<p>Внутришкольный контроль и управление</p>	<p>1. Содержание, система классных часов, её соответствие потребностям и интересам обучающихся в 8, 9 классах</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Организация общешкольных КТД</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 декабря- день Конституции России- «Я – гражданин России» (по изучению Государственной символики) • Классные часы «Что я знаю о Конституции» • 03 декабря- день Неизвестного солдата • 9 декабря – день Героев России 	<p>классные руководители, учителя, воспитатели, психологи</p>

	<p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом • 3 декабря-Международный день инвалидов <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 9 по 13 декабря- Неделя иностранного языка <p>Общекультурное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Как встречают Новый год люди всех земных широт (о праздновании Нового года в разных странах мира) <p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Международный день чая» (15 декабря) 	
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	1. Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся.	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, психологи, соцпедагоги
	Январь	
Внутришкольный контроль и управление	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Зам. директора по ВР
Организация общешкольных КТД	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Птичья столовая» <p>Общекультурное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождественские забавы «Коляда пришла - открывай ворота» • Показ мультфильмов и детских фильмов (8 января - День детского кино). 	классные руководители, учителя, воспитатели, психологи

	<p>Профориентационное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы профориентационной направленности: «Профессионализм. Что это?» <p>Проведение зимних каникул (по отдельному плану)</p>	
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. Посещение обучающихся в общежитии. 	классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели
Февраль		
Организация общешкольных КТД	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> Месячник патриотической направленности (по отдельному плану) <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 февраля- День Российской науки 21 февраля- Международный день родного языка <p>Профориентационное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> Классные часы. Урок экономических знаний. 	классные руководители, учителя, воспитатели, психологи
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. Посещение обучающихся в общежитии и на производстве. 	классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели психологи
Март		
Внутришкольный	1. Проверка качества индивидуальной работы с обучающимися, привлечение	

контроль и управление	их к досугу по интересам.(5-11 классы)	Зам. директора по ВР
Организация общешкольных КТД	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией <p>Общекультурное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта • 21 марта – Всемирный день поэзии <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 16 по 20 марта- Неделя истории и обществознания • с 25 по 30 марта- Всероссийская неделя детской и юношеской книги • с 23 по 29 марта- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества <p>Профориентационное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с представителями образовательных учреждений «Востребованные профессии» • Мероприятия весенних каникул (по отдельному плану) 	классные руководители, учителя, воспитатели, психологи
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися	Индивидуальные встречи для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся.	классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели, психологи
Апрель		
Внутришкольный контроль и управление	1.Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и воспитателей.	Зам.директора по ВР, зав.учебной частью

<p>Организация общешкольных КТД</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция по благоустройству школьной территории «Дом, в котором я живу» • 12 апреля- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 13 по 17 апреля- Неделя биологии, химии и географии • 30 апреля- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. 	<p>классные руководители, учителя, воспитатели, психологи</p>
<p>Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями и обучающимися</p>	<p>1. Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. 2. Посещение обучающихся в общежитии и на производстве.</p>	<p>классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели психологи</p>
<p><i>Май</i></p>		
<p>Внутришкольный контроль и управление</p>	<p>1. Проанализировать работу классных руководителей выпускных классов.</p>	<p>Зам.директора по ВР, зав.учебной частью</p>
<p>Организация общешкольных КТД</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в митинге ко Дню Победы в ВОВ. • Праздник ко Дню Победы «Подвиг, вошедший в века». • Классные часы: «Праздники народов России», «Гражданин ли я России» <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 18 по 22 мая- Неделя информатики и ИКТ • 24 мая- день славянской письменности и культуры <p>Экологическое воспитание</p>	<p>классные руководители, учителя, воспитатели, психологи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории учреждения. <p>Профориентационное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг самоопределения выпускников 	
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. 2. Посещение обучающихся в общежитии и на производстве. 	<p>классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели психологи</p>
<i>Июнь</i>		
Внутришкольный контроль и управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы. 	<p>Зам. директора по ВР</p>
Организация общешкольных КТД	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 июня- день России • 22 июня- день памяти и скорби <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 июня- день русского языка- Пушкинский день России <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня- день защиты детей <p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству школьной территории. 	<p>классные руководители, учителя, воспитатели, психологи</p>
Организация взаимодействия с другими структурными подразделениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с представителями других служб для решения вопросов, возникающих по обучению и воспитанию обучающихся. 	<p>классные руководители, учителя, мастера ПО, воспитатели психологи</p>

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 30

(тридцать) страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева

