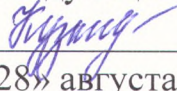



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

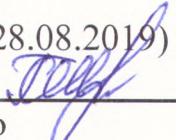
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 В.В. Кузнецова  
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора   
А.В. Катаева  
«28» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
8 «Б» класса  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)  
учитель Банит Марина Станиславовна  
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 1 от 28.08.2019)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 21

Федеральное государственное учреждение страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева



В.В. Воробей  
С.А. Шинкевич  
С.А. Шинкевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

*Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы по СБО:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Программа рассчитана на 70 часов в год, по 2 часа в неделю.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;

[Введите текст]

- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

#### **Межпредметные связи:**

[Введите текст]

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – сб.1;

**2. Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировки****8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Питание»	10ч
2	«Личная гигиена»	5ч
3	«Одежда и обувь»	6ч
4	«Семья»	5ч
5	«Культура поведения»	4ч
6	«Жилище»	5ч
7	«Транспорт»	7ч
8	«Торговля»	6ч
9	«Средства связи»	6ч
10	«Медицина»	4ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч
12	«Экономика домашнего хозяйства»	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>70 часов</b>

### 3. Реализация коррекционной работы по крупным темам предмета СБО в 8 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	10ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	«Личная гигиена»	5ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	6ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	5ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	4ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	5ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с



			его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	7ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	6ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	6ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	4ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	10ч	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

[Введите текст]

#### 4. Основное содержание предмета, практические работы по СБО

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

[Введите текст]

«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

**В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:**

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### В 8 классе:

#### **1. Обучающиеся должны знать:**

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

#### **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи

- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

### Тематический план реализации рабочей программы по СБО

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
Раздел 1. Личная гигиена -5 ч				
1	Значение косметики для юноши.	1	Значение косметики.	<b>Знать:</b> значение косметики для юноши.
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1	Косметические средства.	<b>Знать:</b> правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств. <b>Уметь:</b> правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
3-4	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	2	Здоровье.	<b>Знать:</b> значение здоровья для жизни и деятельности человека.
5	Упражнения в протирании кожи лица.	1	Кожа лица.	<b>Уметь:</b> использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.
Раздел 2. Одежда и обувь 6 ч.				
6	Особенности ухода за одеждой.	1	Особенности ухода за одеждой.	<b>Знать:</b> особенности ухода за одеждой.
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических	1	Уход за шерстяными и синтетическими	<b>Знать:</b> правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. <b>Уметь:</b> стирать и сушить изделия из шерстяных и

[Введите текст]

	тканей в домашних условиях.		тканями.	синтетических тканей.
8	Правила и приемы глажения.	1	Правила и приемы глажения.	<b>Знать:</b> правила и приемы глажения. <b>Уметь:</b> гладить блузки, рубашки, платья.
9	Химчистка-знакомство с предприятием.	1	Химчистка	<b>Знать:</b> виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	<b>Знать:</b> правила безопасности в использовании стирального порошка. <b>Уметь:</b> пользоваться порошком.
11	Видеоэкскурсия в химчистку.	1	Экскурсия в химчистку.	<b>Знать:</b> виды оказываемых услуг.
Раздел 3 Питание 10 ч.				
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1	Виды теста.	<b>Знать:</b> виды теста.
13, 14	Приготовление изделия из теста.	2	Приготовление из теста.	<b>Знать:</b> способы приготовления изделий из теста.
15, 16	Заготовка продуктов.	2	Заготовка продуктов.	<b>Знать:</b> способы заготовки продуктов. <b>Уметь:</b> заготовить ягоды без тепловой обработки.
17	Запись рецептов.	1	Запись рецептов.	<b>Знать:</b> запись рецептов.
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1	Чтение рецептов.	<b>Знать:</b> подбор продуктов. <b>Уметь:</b> читать рецепты.
19	Запись рецептов	1	Запись рецептов	<b>Знать:</b> запись рецептов соления, варенья,



	соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.		соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.
20	Приготовление овощного салата.	1	Приготовление овощного салата.	<b>Уметь:</b> приготовить овощной салат.
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	<b>Уметь:</b> нарезать зелень и фрукты для сушки.
Раздел 4. Семья 5 ч.				
22	Грудной ребенок в семье.	1	Грудной ребенок.	<b>Знать:</b> грудной ребенок в семье.
23	Уход за грудным ребенком.	1	Уход за грудным ребенком.	<b>Знать:</b> правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания.
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. <b>Уметь:</b> содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	<b>Знать:</b> правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. <b>Уметь:</b> купать, одевать, пеленать куклу.
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1	Мытье детской посуды, игрушек.	<b>Уметь:</b> мыть детскую посуду и игрушки.
Раздел 5 Культура поведения 4ч.				
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2	Культура общения юноши и девушки.	<b>Знать:</b> правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах.

				<b>Уметь:</b> культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
29	Внешний вид молодых людей.	1	Внешний вид молодых людей.	<b>Знать:</b> требования к внешнему виду молодых людей. <b>Уметь:</b> выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	-
Раздел 6 Жилище 5 ч.				
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	Уборка кухни, санузла, ванны.	<b>Знать:</b> правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. <b>Уметь:</b> убирать кухню, санузел, ванну.
32, 33	Моющие средства	2	Моющие средства	<b>Знать:</b> моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. <b>Уметь:</b> пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.
34	Мытье кафельных стен.	1	Мытье кафельных стен.	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. <b>Уметь:</b> мыть кафельные стены.
35	Чистка раковин.	1	Чистка раковин.	<b>Уметь:</b> чистить раковины.
Раздел 7 Транспорт 7 ч.				
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	<b>Знать:</b> междугородний автотранспорт, автовокзал.
37	Основные автобусные	1	Автобусные маршруты,	<b>Знать:</b> основные автобусные маршруты. <b>Уметь:</b> пользоваться расписанием; обращаться за

	маршруты. Расписание движения автобусов.		расписание движения автобусов.	справкой.
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	<b>Знать:</b> стоимость проезда до пункта назначения. <b>Уметь:</b> определять стоимость проезда.
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1	Водный транспорт, основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	<b>Знать:</b> основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта. <b>Уметь:</b> приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.
40	Видеоэкскурсия на автобусную станцию.	1	Экскурсия на автобусную станцию.	-
41	Пункт назначения.	1	Пункт назначения.	<b>Знать:</b> пункт назначения.
42	Время и место отправления, стоимость.	1	Время и место отправления, стоимость.	<b>Знать:</b> время и место отправления, стоимость.
Раздел 8 Торговля 6 ч.				
43	Рынки и их виды.	1	Рынки и их виды.	<b>Знать:</b> рынок, его виды.
44	Различия рынка от магазина.	1	Различия рынка от магазина.	<b>Знать:</b> основные отличия его от магазина.

45	Экскурсия на рынок.	1	Рынок.	<b>Знать:</b> правила поведения на рынке.
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1	Продукция.	<b>Знать:</b> права покупателя на рынке. <b>Уметь:</b> выбрать месторасположения нужных товаров.
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	<b>Знать:</b> цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. <b>Уметь:</b> выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены.
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1	Сравнение цен.	<b>Уметь:</b> сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара.
<b>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</b>				
49	Виды телефонной связи.	1	Телефонная связь.	<b>Знать:</b> виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона.
50	Правила пользования телефонным справочником.	1	Телефонный справочник.	<b>Знать:</b> правила пользования ими, телефонным справочником. <b>Уметь:</b> пользоваться телефонным справочником.
51	Культура разговора по телефону.	1	Культура разговора по телефону.	<b>Знать:</b> правила культурного краткого разговора. <b>Уметь:</b> культурно разговаривать по телефону.
52	Вызов аварийных служб.	1	Аварийные службы.	<b>Знать:</b> номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа. <b>Уметь:</b> кратко объяснить причину звонка по телефону

				срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону.
53	Междугородняя телефонная связь.	1	Междугородняя телефонная связь.	<b>Знать:</b> виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу.
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	-
Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.				
55	Первая помощь при несчастном случае.	1	Первая помощь при несчастном случае.	<b>Знать:</b> первая медицинская помощь при несчастном случае. <b>Уметь:</b> оказать первую помощь при ожоге, обморожении.
56	Первая помощь утопающему.	1	Первая помощь утопающему.	<b>Знать:</b> приемы оказания помощи спасенному из водоема. <b>Уметь:</b> оказать первую помощь утопающему.
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	<b>Знать:</b> меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
58	Сюжетная игра-оказание помощи.	1	Сюжетная игра-оказание помощи.	-
Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.				
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	Департамент, муниципалитет, их назначение.	<b>Знать:</b> куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.
60	Префектура, милиция, их	1	Префектура, полиция	<b>Уметь:</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

	назначение.		(милиция).	
Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 10 ч.				
61	Бюджет семьи.	1	Бюджет семьи.	<b>Знать:</b> составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии. <b>Уметь:</b> посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.
62	Сбережение.	1	Сбережение.	<b>Знать:</b> виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	<b>Уметь:</b> определять сумму доходов семьи.
64-65	Упражнения в планировании расходов.	2	Упражнения в планировании расходов.	<b>Уметь:</b> посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
66	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	<b>Уметь:</b> снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.
67-68	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	2	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	<b>Уметь:</b> планировать крупные и дорогостоящие покупки.
69	Видеоэкскурсия в ЖЭК, в Сбербанк	1	ЖЭК, Сбербанк.	-

	для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.			
70	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b> Тестовая работа.	1	-	-

**Учебно-методическая литература:**

**Материалы для учителя:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).

**Материалы для обучающихся:**

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. / Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС".