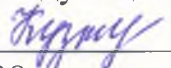


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

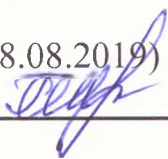
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 В.В. Кузнецова
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.В. Катаева *
«28» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)
учитель Шелестенко Валерий Анатольевич
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 1 от 28.08.2019)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическо-поурочное планирование
6. Программное и учебно-методическое обеспечение.

Содержание

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” 9 класс для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2012.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.

Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2012.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2012.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Цели и задачи курса:

- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социальных;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

3. Основное содержание тем учебного курса**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)

4. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	10
2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	14
4.	Раздел 4. Закрепление практических навыков по пройденным темам. Зачёт по пройденной программе.	2
5.	Итого	34

5. Тематическо-поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Планируемые результаты, освоение материала	Оснащение
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1	Комбинированный*	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Знать цели и задачи РСЧС.	Учебник, видео фильм
2	Режимы функционирования РСЧС.	1	Комбинированный*	Знать режимы функционирования РСЧС	учебник
3	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный*	Иметь представление о силах и средствах ликвидации ЧС.	учебник
4	Определение МПП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1	Комбинированный*	Знать основные документы МПП. Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МПП.	учебник
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1	Комбинированный*	Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МПП.	учебник
6	Гражданское населения. Ответственность за	1	Комбинированный*	Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МПП.	учебник

	нарушение норм международного гуманитарного права.			Знать об ответственности за нарушение норм МГП.	
7	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	Комбинированный*	Знать: понятие преступления; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.	Конвенция «О защите детей» Уголовный кодекс
8	Защита от мошенников.	1	Комбинированный*	Знать виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	учебник
9	1.О безопасности девушек. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный*	Знать: соблюдать правила поведения, чтоб не стать жертвой насильника; правила поведения в случае нападения преступника. Уметь оказывать сопротивление.	Учебник, контрольный тест
10	1.Анализ теста 2.Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный*	Знать правила поведения при встрече с хулиганом. Уметь не провоцировать преступников.	учебник
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	Комбинированный*	Знать травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста. Иметь представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста.	учебник
12	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1	Комбинированный*	Знать правила поведения в домашних условиях, на уроках химии, физики и во время перемен.	видеофильм
13	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на ули-	1	Комбинированный*	Знать правила поведения на занятиях физкультурой и спортом. Знать правила выживания пешеходов. Соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.	учебник

	це.				
14	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1	Комбинированный*	Иметь представление об антисептике и асептике. Знать применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Уметь накладывать асептическую повязку.	учебник
15	1.Травмы головы, позвоночника и спины. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный*	Знать: признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Уметь оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины.	Учебник, контрольный тест
16	1.Анализ теста 2.Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	1	Комбинированный*	Знать признаки клинической смерти. Уметь определять признаки клинической смерти. Владеть навыком нанесения прекардиального удара в область грудины.	презентация
17	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	Комбинированный*	Владеть навыками в выполнении приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	презентация
18	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	Комбинированный*	Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.	учебник
19	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	Комбинированный*	Иметь представление о составляющих здоровья. Знать характеристики групп здоровья.	учебник
20	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней	1	Комбинированный*	Знать способы укрепления и улучшения здоровья.	учебник

	среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.				
21	Гигиена кожи. Гигиена питания.	1	Комбинированный*	Знать гигиенические нормы питания. Уметь ухаживать за кожей.	учебник
22	Гигиена воды. Гигиена одежды.	1	Комбинированный*	Знать гигиенические нормы вода. Уметь очищать воду в домашних условиях. Следить за одеждой.	учебник
23	1.Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный*	Знать гигиенические требования к температуре, освещению и влажности в доме.	Учебник, контрольный тест
24	1.Анализ теста 2.Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	Комбинированный*	Знать физиологические и психологические особенности организма подростка.	презентация
25	Психологичная уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1	Комбинированный*	Уметь слушать. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	учебник
26	Управление чувствами и эмоциями.	1	Комбинированный*	Знать допустимые приемы управления конфликтом. Уметь снимать эмоциональное напряжение.	учебник
27	Суицид и подросток.	1	Комбинированный*	Знать причины суицида. Знать, что жизнь – это самое дорогое.	учебник

28	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	Комбинированный*	Знать о роли семьи в обществе. Иметь представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания.	учебник
29	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	Комбинированный*	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека.	видеофильм

30	Алкоголь, его влияние на организм.	1	Комбинированный*	Иметь представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении	учебник
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1	Комбинированный*	Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами.	Видеофильм

32	Контрольный тест	1	Комбинированный*	Знать основы ЗОЖ. Иметь представление о факторах, разрушающих здоровье человека.	Учебник, контрольный тест
33	1. Анализ теста. 2. Отработка действий при экстренной реанимационной помощи	1	Комбинированный*	Уметь оказывать экстренная реанимационная помощь. Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС. Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.	План эвакуации противогаз
34	Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в нашей местности. Зачёт по пройденным материалам.	1	Комбинированный*	Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС. Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.	противогаз

(*) Совмещение теории с практическими занятиями.

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
<p>Адаптированная рабочая программа по предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” 9 класс для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.</p>	<p>1 ч., в неделю, всего 34 ч</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. - М.: Дрофа 2012.</p>	<p>1.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.</p> <p>2.На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.</p> <p>3.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.</p>	<p>1. Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: дидактические материалы: 8 класс / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение. –2007.</p>

Учитель _____ В.А.Шелестенко

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 12 (двенадцать)

_____ страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

_____ А.В. Катаева

