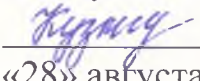


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

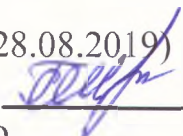
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 В.В. Кузнецова
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.В. Катаева
«28» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС)
8 «А» класса
для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Шелестенко Валерий Анатольевич
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 1 от 28.08.2019)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическое планирование
6. Программное и учебно-методическое обеспечение.

Содержание

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс для обучающихся с задержкой психического развития. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2012.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.

Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2012.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2012.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое

ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны:

знать/понимать

- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

3. Основное содержание тем учебного курса

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая

катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

Основы здорового образа жизни (4ч)

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (3ч)

4. Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	4
	Раздел 5. Закрепление практических навыков по пройденным темам	2
	Зачёт по пройденным материалам.	1
	Итого:	35

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Планируемые результаты, освоение материала	Оснащение
1	Производственные аварии и катастрофы	1	Изучение нового материала	Знать возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона.	учебник
2	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1	Комбинированный*	Знать: сущность процесса горения; классификацию пожаров; особенности взрыва.	учебник
3	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара	1	Комбинированный*	Знать: основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара, взрыва. Уметь устранять причины взрывов и пожаров в жилых зданиях.	презентация

	и взрыва.				
4	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1	Комбинированный*	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. Уметь тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку, на котором загорелась одежда.	учебник

5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	Комбинированный*	Знать опасные химические вещества. Знать районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов	учебник
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1	Комбинированный*	Знать характеристику наиболее распространенных АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота, фосген, угарный газ, ртуть, метиловый спирт).	учебник

7	Причины и последствия аварий на химически опасных	1	Комбинированный*	Знать: способы оповещения об аварии на химически опасных объектах; основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на химически опасных объектах. Уметь: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на химически опасных	учебник
---	---	---	------------------	---	---------

	объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.			объектах и правильного использования ИСЗ органов дыхания и кожи.	
8	1.Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный*	Знать: правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Уметь двигаться по зараженной зоне, проводить герметизацию помещения	Учебник, контрольный тест

9	1. Анализ теста 2. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1	Комбинированный*	Знать виды ионизирующего излучения и их опасность; нормы радиационной безопасности человека.	видеофильм
10	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности	1	Комбинированный*	Знать специфические свойства радиоактивных веществ. Иметь представление о последствиях облучения людей.	учебник

	радиоактивного загрязнения (заражения) местности.				
11	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	1	Комбинированный*	Знать последствия однократного и многократного облучения организма человека. Иметь представление о допустимых значениях заражения продуктов питания и воды.	учебник
12	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	Комбинированный*	Знать: правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах; способы оповещения населения. Уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах.	учебник
13	Защита населения при радиационных авариях.	1	Комбинированный*	Знать основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на радиационно опасных объектах. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на радиационно опасных объектах.	видеофильм
14	Виды аварий на	1	Комбинированный*	Иметь представление об основных причинах	учебник

	гидродинамическ и опасных объектах. Причины гидродинамическ их аварий и их последствия.		нный*	гидродинамических аварий.	
15	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамическ их опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамическ их авариях.	1	Комбинирова нный*	Знать: правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий; способы оповещения об авариях на гидродинамические опасных объектах; основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамические опасных объектах.	учебник
16	1.Состояние природной среды и жизнедеятельнос ть человека. 2. Контрольный тест	1	Комбинирова нный*	Знать об экологической ситуации в стране, регионе, районе.	Учебник, контрольный тест

17	1. Анализ теста 2.Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	Комбинированный*	Знать физико-химические качества воды; об озоновых дырах и их опасности для человека. Иметь представление: о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды. Уметь очищать воду в домашних условиях.	презентация
18	Изменение состояния суши (почвы).	1	Комбинированный*	Знать о загрязнении почв и их последствиях. Принимать участие в сохранности почв и не выбрасывать отходы в местах для этого не предназначенных.	учебник

19	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1	Комбинированный*	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.	учебник
20	Обобщающий урок по разделу 1.	1	Урок проверки знаний*	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.	

21	Воздействие химических веществ на человека. Первая	1	Изучение нового	Знать пути проникновения химических веществ в организм человека. Уметь оказывать ПМП при отравлении АХОВ	учебник
----	--	---	-----------------	---	---------

	медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.				
22	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ обще ядовитого действия.	1	Комбинированный*	Знать признаки отравления: синильной кислотой; оксидом углерода; мышьяковистым водородом. Уметь оказывать ПМП при отравлении: синильной кислотой; оксидом углерода; мышьяковистым водородом.	учебник
23	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и обще ядовитого действия.	1	Комбинированный*	Знать признаки отравления АХОВ удушающего и обще ядовитого действия. Уметь оказывать помощь при отравлении сероводородом.	учебник
24	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при	1	Комбинированный*	Знать признаки отравления: фосфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом; аммиаком. Уметь оказывать ПМП при отравлении Осфор органическими ядовитыми веществами; сероуглеродом; аммиаком.	учебник

	поражении удушающими и нейротропными АХОВ.				
25	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	Комбинированный*	Уметь оказывать ПМП при отравлении солями тяжелых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка.	учебник
26	1.Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный*	Уметь оказывать ПМП при ожогах химическими веществами (концентрированные кислоты, щелочи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, чемерицей, дурманом)	Учебник, контрольный тест
27	1.Анализ теста 2.Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1	Комбинированный*	Знать алгоритмы оказания ПМП при отравлениях: бытовыми инсектицидами; уксусной эссенцией, столовым уксусом, неорганическими кислотами, нашатырным спиртом, перекисью водорода.	учебник

28	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1	Комбинированный*	Знать алгоритм оказания Первой медицинской помощи при отравлении минеральными удобрениями	учебник
29	Занятия физкультурой и спортом.	1	Комбинированный*	Иметь представление о физической культуре, как о положительном факторе ЗОЖ.	презентация
30	Закаливание организма.	1	Комбинированный*	Иметь представление о закаливании, как о положительном факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.	учебник
31	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	Комбинированный*	Иметь представление о закаливании, как о положительном факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.	учебник
32	Глава 2. 1. Основы репродуктивного здоровья подростков. 2. контрольный тест	1	Комбинированный*	Иметь представление о признаках беременности и формировании плода; факторах способствующих рождению здорового ребенка, воспитанию детей.	Учебник, контрольный тест

Практические занятия					
33	1. Анализ теста 2. Изготовление ватно-марлевой повязки	1	практикум	Уметь изготавливать ватно-марлевую повязку	Вата, марля
34	«Человек-производство» Дидактическая игра.	1	Комбинированный*	<i>знать:</i> возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; <i>владеть навыками</i> выполнения мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты;	
35	Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности.	1	практикум	<i>знать:</i> возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; <i>владеть навыками</i> выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного времени, использования индивидуальных СЗ.	План эвакуации

(*). Совмещение теории с практическими занятиями.

7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Программа для общеобразовательных школ. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.	1 ч., в неделю, всего 35 ч	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа 2012.	<p>1.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.</p> <p>2.На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.</p> <p>3.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.</p>	1. Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : дидактические материалы: 8 класс / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение. –2007.

Учитель _____ В.А.Шелестенко



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 18 (восемь)
качистей страниц.
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева