


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 В.В. Кузнецова  
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор   
В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 «А» класса  
учитель Скрябин Данил Геннадьевич  
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО   
Г.С. Вольските

г. Неман – 2018 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” 9 класс. Программа рассчитана на 34 ч.,(1 ч. в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2012.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2012.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2012.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

**Цели и задачи курса:**

- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социальных;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Главная **задача** курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен*

**знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **3. Основное содержание тем учебного курса**

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

### **Основы здорового образа жизни (14ч)**

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

### **Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)**

#### 4. Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	10
2.	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	8
3.	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>	14
4.	<b>Раздел 4. Закрепление практических навыков по пройденным темам.</b>	2
5.	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Планируемые результаты, освоение материала	Оснащение
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1	Комбинированный	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Знать цели и задачи РСЧС.	Учебник, видео фильм
2	Режимы функционирования РСЧС.	1	Комбинированный	Знать режимы функционирования РСЧС	учебник
3	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный	Иметь представление о силах и средствах ликвидации ЧС.	учебник
4	Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение	1	Комбинированный	Знать основные документы МГП. Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защите МГП.	учебник

	.				
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1	Комбинированный	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защите МГП.	учебник
6	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	Комбинированный	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защите МГП. Знать об ответственности за нарушение норм МГП.	учебник
7	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	Комбинированный	Знать: понятие преступления; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.	Конвенция «О защите детей» Уголовный кодекс
8	Защита от мошенников.	1	Комбинированный	Знать виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	учебник
9	1.О безопасности девушек.	1	Комбинированный	Знать: соблюдать правила поведения, чтоб не стать жертвой насильника; правила поведения в случае нападения преступника.	Учебник, контрольный



	2.Контрольный тест		ый	Уметь оказывать сопротивление.	тест
10	1.Анализ теста 2.Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный	Знать правила поведения при встрече с хулиганом. Уметь не провоцировать преступников.	учебник
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	Комбинированный	Знать травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста. Иметь представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста.	учебник
12	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1	Комбинированный	Знать правила поведения в домашних условиях, на уроках химии, физики и во время перемен.	видеофильм
13	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на	1	Комбинированный	Знать правила поведения на занятиях физкультурой и спортом. Знать правила выживания пешеходов. Соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.	учебник

	улице.				
14	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1	Комбинированный	Иметь представление об антисептике и асептике. Знать применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Уметь накладывать асептическую повязку.	учебник

15	1.Травмы головы, позвоночника и спины. 2.Контрольный тест	1	Комбинированный	Знать: признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Уметь оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины.	Учебник, контрольный тест
16	1.Анализ теста 2.Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	1	Комбинированный	Знать признаки клинической смерти. Уметь определять признаки клинической смерти. Владеть навыком нанесения прекардиального удара в область грудины.	презентация

17	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	Комбинированный	Владеть навыками в выполнении приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	презентация
18	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	Комбинированный	Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.	учебник

19	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	Комбинированный	Иметь представление о составляющих здоровья. Знать характеристики групп здоровья.	учебник
20	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1	Комбинированный	Знать способы укрепления и улучшения здоровья.	учебник

21	Гигиена кожи. Гигиена питания.	1	Комбинированный	Знать гигиенические нормы питания. Уметь ухаживать за кожей.	учебник
22	Гигиена воды. Гигиена одежды.	1	Комбинированный	Знать гигиенические нормы вода. Уметь очищать воду в домашних условиях. Следить за одеждой.	учебник
23	1.Гигиена жилища. Гигиена индивидуального	1	Комбинированный	Знать гигиенические требования к температуре, освещению и влажности в доме.	Учебник, контрольный тест

	строительства. 2.Контрольный тест				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

24	1.Анализ теста 2.Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	Комбинированный	Знать физиологические и психологические особенности организма подростка.	презентация
25	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1	Комбинированный	Уметь слушать. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	учебник
26	Управление чувствами и эмоциями.	1	Комбинированный	Знать допустимые приемы управления конфликтом. Уметь снимать эмоциональное напряжение.	учебник

27	Суицид и подросток.	1	Комбинированный	Знать причины суицида. Знать, что жизнь – это самое дорогое.	учебник
28	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	Комбинированный	Знать о роли семьи в обществе. Иметь представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания.	учебник

29	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	Комбинированный	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека.	видеофильм
30	Алкоголь, его влияние на организм.	1	Комбинированный	Иметь представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении	учебник
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1	Комбинированный	Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами.	Видеофильм
32	Контрольный тест	1	Комбинированный	Знать основы ЗОЖ. Иметь представление о факторах, разрушающих здоровье человека.	Учебник, контрольный тест
33	1. Анализ теста. 2. Отработка действий при экстренной реанимационной помощи	1	Комбинированный	Уметь оказывать экстренная реанимационная помощь. Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС. Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.	План эвакуации противогаз

34	Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в нашей местности.	1	Комбинированный	Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС. Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.	противогаз
----	---	---	-----------------	---	------------

## 6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
<p>Рабочая программа по предмету“ Основы безопасности жизнедеятельности”9 класс. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.</p>	<p>1 ч., в неделю, всего 34 ч</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа 2012.</p>	<p>1.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.</p> <p>2.На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.</p> <p>3.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.</p>	<p>1. Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : дидактические материалы:8 класс / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение. –2007.</p>

13

Прошито, пронумеровано

на 15 листах

Директор *В.А. Тимаков* /В.А. Тимаков/

