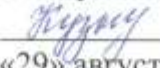


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

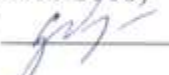
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 В.В. Кузнецова  
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
В.А. Тимаков  
«29» августа 2018 г.



Рабочая программа  
по предмету «Физическая культура»  
11 «А» класса  
учитель Скрябин Данил Геннадьевич  
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 1 от 29.08.2018)  
Руководитель МО   
Г.С. Вольските

г. Неман – 2018 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа для 11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**- методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОБС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва,экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

**К концу года обучения учащихся должны:**

**Знать:** требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

**Уметь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### 3. Основное содержание тем учебного курса

#### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 час)

##### Глава 1. Основы здорового образа жизни (5 час)

Темы уроков:

1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.
2. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.
3. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
5. Болезни, передаваемые половым путем.

##### Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 час)

Темы уроков:

6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
7. Первая помощь при ранениях.
8. Основные правила оказания первой помощи.
9. Правила остановки артериального кровотечения.
10. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
11. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
12. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
13. Первая помощь при остановке сердца.

#### Раздел 2: Основы обороны государства (18 час).

##### Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства (2 час).

Темы уроков:

14. Основные задачи современных ВС РФ.
15. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

##### Глава 4: Военная обязанность (16 час).

Темы уроков:

16. Основные понятия о военной обязанности.
17. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
18. Обязанности граждан по воинскому учету.
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
20. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.
21. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.
22. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
23. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
24. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

25. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.
26. Альтернативная гражданская служба.
27. Как стать офицером Российской армии.
28. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
29. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.
30. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина
31. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

### **Раздел 3: Основы комплексной безопасности (4 час).**

#### **Глава 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 час).**

Темы уроков:

32. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
33. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.
34. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму
35. Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.

#### 4. Учебно-тематическое план

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>



## 5. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
1	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные понятия здорового образа жизни. <i>Определяют</i> правила личной гигиены и здоровья.	Рабочая тетрадь, учебник
2	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.	1	Комбинированный	Повторение изученного материала. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные понятия здорового образа жизни. <i>Определяют</i> правила личной гигиены и здоровья.	Рабочая тетрадь, учебник
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Обсуждают в парах</i> взаимоотношения мужчины и женщины. <i>Делают</i> вывод о необходимости уважительного отношения между полами и соблюдения здоровья.	Рабочая тетрадь, учебник
4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> понятие семья, основные права и обязанности супругов, членов семьи. <i>Изучают</i> законодательство о семье. <i>Готовят</i> материал для сообщения «Роль семьи в обществе».	Рабочая тетрадь, учебник

5	Болезни, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Зачитывают</i> подготовленные сообщения. <i>Характеризуют</i> болезни передаваемые половым путем. <i>Анализируют</i> причины возникновения БППП среди людей. <i>Определяют</i> правила поведения во избежание заболеваний БППП.	Рабочая тетрадь, учебник
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> определения острой сердечной недостаточности и инсульта. <i>Анализируют</i> причины возникновения этих заболеваний. <i>Вырабатывают</i> алгоритм оказания ПМП при инсульте, инфаркте.	Рабочая тетрадь, учебник
7	Первая помощь при ранениях.	1	применения ЗУН учащимися	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> виды ранений. <i>Отрабатывают</i> в парах варианты оказания ПМП при ранениях, способы наложения повязок на различные раны.	Рабочая тетрадь, учебник
8	Основные правила оказания первой помощи.	1	применения ЗУН учащимися	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Определяют</i> последовательность оказания ПМП пострадавшим. <i>Записывают</i> алгоритм оказания ПМП в тетрадь. <i>Моделируют</i> случаи, когда может понадобиться медпомощь, отрабатывают в парах варианты оказания ПМП.	Рабочая тетрадь, учебник
9	Правила остановки артериального кровотечения.	1	применения ЗУН учащимися	Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> виды кровотечений, <i>отрабатывают</i> в парах способы наложения жгута при артериальном кровотечении и другие виды остановки кровотечения при ранениях.	Рабочая тетрадь, учебник

10	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	применения ЗУН учащимися	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> способы иммобилизации поврежденных конечностей пострадавшего. <i>Анализируют</i> важность обездвиживания при травмах. <i>Записывают</i> алгоритм действий, <i>тренируются</i> в парах способам иммобилизации при переломах рук, ног с помощью шин, бинтов и косынок, вариантам переноски пострадавших.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольный тест
11	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Характеризуют симптомы черепно-мозговых травм, травм груди, травм живота. Записывают алгоритм оказания ПМП при травмах, тренируются в парах наложения повязки на голову в виде «Чепец», готовят сообщение по изучаемой теме к следующему уроку.	Рабочая тетрадь, учебник
12	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Зачитывают</i> сообщения по предыдущей теме. <i>Анализируют</i> важность оказания ПМП при повреждениях позвоночника, спины. <i>Смотрят</i> видеофильм о порядке оказания ПМП пострадавшим.	Рабочая тетрадь, учебник
13	Первая помощь при остановке сердца.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> клиническую смерть и реанимацию. <i>Формулируют</i> правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Тренируются</i> на манекене «Гоша» проводить реанимационные мероприятия.	Рабочая тетрадь, учебник
14	Основные задачи современных ВС РФ.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ, <i>анализируют</i> возникающие угрозы безопасности территории РФ, <i>делают</i> вывод о необходимости поддержания боевой готовности армии на современном этапе	Рабочая тетрадь, учебник

15	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».	Рабочая тетрадь, учебник, контрольный тест
16	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Определяют</i> понятие воинской обязанности. <i>Формулируют</i> основные составляющие воинской обязанности.	Рабочая тетрадь, учебник
17	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> перечень граждан подлежащих воинскому учету. <i>Формулируют</i> перечень документов необходимых для постановки на воинский учет.	Рабочая тетрадь, учебник
18	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> обязанности граждан по воинскому учету.	Рабочая тетрадь, учебник
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях.	Рабочая тетрадь, учебник
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают</i> требования предъявляемые к различным воинским должностям: командир отделения, стрелок, водитель, гранатометчик и т.д.	Рабочая тетрадь, учебник

21	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Анализируют</i> порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. <i>Делают</i> осознанный выбор выучиться на водителя (бесплатно в ДОСААФ) с обязанностью пройти военную службу по завершению учебы.	Рабочая тетрадь, учебник
22	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. <i>Характеризуют</i> каждое из направлений подготовки к военной службе.	Рабочая тетрадь, учебник
23	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> состав медкомиссии при организации постановки граждан на воинский учет. <i>Анализируют</i> действия врачей и их основные обязанности в составе медкомиссии. <i>Характеризуют</i> категории годности граждан к военной службе.	Рабочая тетрадь, учебник
24	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Проходят</i> психологическое тестирование по диагностике Е.А.Климову. <i>Знакомятся</i> с классификацией профессий.	Рабочая тетрадь, учебник
25	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> основные требования предъявляемые к гражданам, проходящих военную службу по призыву и имеющих намерение служить по контракту.	Рабочая тетрадь, учебник
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольный тест

27	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> опорную схему подготовки кадров в Вооруженных Силах РФ. <i>Записывают</i> условия для поступления и порядок приема в военные ВУЗы.	Рабочая тетрадь, учебник
28	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> порядок пребывания граждан в запасе при увольнении с военной службы и его предназначение.	Рабочая тетрадь, учебник
29	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и т.д.	Рабочая тетрадь, учебник
30	Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные законы воинской жизни, изучают положениями общевоинских уставов. <i>Определяют</i> основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы.	Рабочая тетрадь, учебник
31	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> воинские звания, атрибутику, и различительные знаки военнослужащих ВС РФ, используемые в одежде.	Рабочая тетрадь, учебник

32	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают и характеризуют</i> состав, структуру и предназначение НАК.	Рабочая тетрадь, учебник
33	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Анализируют</i> проведенные контртеррористические операции проводимые Вооруженными силами РФ. Обосновывают необходимость использования ВС РФ в данных операциях. Готовят сообщение по теме.	Рабочая тетрадь, учебник
34	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Комбинированный	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> роль гражданской обороны в противодействии общества проявлениям терроризма.	Рабочая тетрадь, учебник

## 6. Программное и учебно-методическое обеспечение

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
<p>Программа для общеобразовательных школ. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации</p>	<p>1 ч., в неделю, всего 34ч</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, -М., Астрель-АСТ, 2014;</p>	<p>1.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2011;</p> <p>2.Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011;</p> <p>3.Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2011;</p>	<p>1. Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : дидактические материалы:10– 11 классы / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение. – 2007г.</p>



Прошито, пронумеровано

на 18 листах

Директор  /В.А. Тимаков/

