

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

Кузнецова В.В. Кузнецова
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тимаков
В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Физика» (ФГОС)

8 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития

учитель Бабаян Арусяк Суреновна

2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО

Г.С. Вольските Вольските

г. Неман – 2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития по физике для 8 класса составлена на основе

-Положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу взята примерная программа по физике основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы, 2015г

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики и включена внеурочная деятельность.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Учебная программа 8 класса рассчитана на **70 часов**, по **2 часа** в неделю. **Курс завершается итоговым тестом**, составленным согласно требованиям уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики в 8 классе отводится 70 годовых часов из расчета 2 часов в неделю. В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики в 8 классе.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры содержания курса физики в основной школе определяются спецификой физики как науки. Понятие «ценности» включает единство объективного и субъективного, поэтому в качестве ценностных ориентиров физического образования выступают объекты, изучаемые в курсе физики, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности. Так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики, проявляется:

- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;
- в понимании сложности и притиворечивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.

В качестве объектов ценности труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностная ориентация содержания курса физики может рассматриваться как формирование:

- уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности;
- понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.

Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у учащихся:

- правильного использования физической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной

проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по физике в основном звене и в силу особенностей развития, нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. В связи с этим в календарно-тематическое планирование включаются коррекционные задачи решаемые педагогом в процессе обучения, целью которых является на основе решения развивающих упражнений развитие мыслительных операций, образного мышления, памяти, внимания, речи, а также осуществляется ликвидация пробелов в знаниях, закрепление изученного материала, отработка алгоритмов, повторение пройденного. Теория изучается без выводов сложных формул. Задачи, требующие применения сложных математических вычислений и формул решаются в классе с помощью учителя. Основные подходы к организации уроков для детей с ЗПР:

Для учащихся с ЗПР характерны недостаточный уровень развития отдельных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), снижение уровня интеллектуального развития, низкий уровень выполнения учебных заданий, низкая успешность обучения. Поэтому при изучении физики требуется интенсивное интеллектуальное развитие на материале, отвечающем особенностям и возможностям учащихся.

Особое значение для детей с ЗПР:

различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- *обучение без принуждения* (основанное на интересе, успехе, доверии);
- *урок как система реабилитации*, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
- *адаптация содержания*, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- *одновременное подключение* слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- *использование* ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- *формулирование определений* по установленному образцу, применение алгоритмов;
- *взаимообучение*, диалогические методики;
- *дополнительные упражнения*, оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

6.Содержание тем учебного предмета, курса.

Повторение (2ч)

Тепловые явления (23 ч)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Превращения энергии в механических и тепловых процессах. Двигатель внутреннего сгорания. КПД теплового двигателя. Паровая турбина. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Электрические явления (27 ч.)

Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атома.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь.

Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание.

Плавкие предохранители.

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.

Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока

Электромагнитные явления 7

Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. *Магнитное поле Земли. Электромагнит.* Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. *Электродвигатель. Электромагнитное реле.*

Световые явления (11ч.)

Источники света. Прямолинейное распространение света.

Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало.

Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой.

Оптическая сила линзы. Построение изображения в линзах. Оптические приборы.

Глаз как оптическая система. Дефекты зрения.

В программе учебного курса «Физика» предусмотрен **внутрипредметный модуль «Практикум по физике»** в количестве 21 часа.

№	Разделы и темы.	Всего часов	Л. Р.	К. Р.
	Повторение	2		1
1	Раздел 1. Тепловые явления.	23	2	2
2	Раздел 2. Электрические явления.	27	6	3
3	Раздел 3. Электромагнитные явления.	7	1	1
4	Раздел 4. Световые явления.	11	1	1

	Итого	70	10	8
--	-------	----	----	---

Перечень обязательных лабораторных и контрольных работ.

- Л.Р. №1 «Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры»
 Л.Р. №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела»
 Л.Р. №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»
 Л.Р. №4 «Измерение напряжения на различных участках цепи»
 Л.Р. №5 «Регулирование силы тока реостатом»
 Л.Р. №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»
 Л.Р. №7 «Измерение мощности и работы в электрической лампе»
 Л.Р. №8 «Измерение КПД установки с электрическим нагревателем»
 Л.Р. №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»
 Л.Р. №10 «Получение изображения при помощи линзы».

7. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
1/1	Техника безопасности в кабинете физики. Повторение	1	К.У.	Знать определение, обозначение, формулы физических величин	Урок повторения.
2/2	Входная контрольная работа(тест)	1	Урок оценивания знаний	Оценить знания умения и навыки учащихся.	Контрольно-измерительные материалы .
3/3	Анализ контрольной работы. Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	Урок изучения нового материала. Частично-поисковый Эвристическая беседа	Знать правила ТБ Знать/ понимать смысл физических величин: «температура», «средняя скорость теплового движения, смысл понятия «теплового	Демонстрация принципа действия термометра, изменения внутренней энергии тела при совершении работы и теплопередаче.

				равновесия». Уметь работать с этими понятиями. Знать понятия: тепловое движение, температура.	
4/4	Способы изменения внутренней энергии.	1	К.У. П.П. Исследовательская работа	Знать понятия: тепловое движение, температура. Уметь пользоваться термометром	Демонстрация изменения внутренней энергии тела при совершении работы и теплопередаче.
5/5	Теплопроводность. Конвекция.	1	К.У. П.П. Э.Б.	Знать понятия: Теплопроводность . Знать понятия: Теплопроводность . Конвекция.	Демонстрация теплопроводности различных материалов. Демонстрация конвекции в жидкости и газе.
6/6	ВПМ«Практикум по физике» Излучение	1	К.У. И.Р. Объяснение, беседа.	Знать понятия: Теплопроводность . Конвекция. Излучение.	Демонстрация теплопередачи путем излучения.
7/7	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	Урок изучения нового материала Т.Р. КДМ, решение задач и вариативные упражнения	Знать понятия: Теплопроводность . Конвекция. Излучение.	Демонстрационные плакаты: термос, водяное отопление, устройство теплоизоляционных материалов; сборники познавательных и развивающих заданий.
8/8	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	Б., урок изучения нового материала.	Знать определения количества теплоты, удельной теплоемкости, единицы их измерения.	Демонстрация зависимости количества теплоты от температуры, массы и рода вещества.
9/9	Удельная теплоемкость.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Беседа	Знать определения количества теплоты, удельной теплоемкости, единицы их	Справочная литература

				измерения.	
10/10	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	У.П. Репродуктивный Решение задач и вариативные упражнения, КДМ	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Справочная литература, сборники тестовых заданий
11/11	ВПМ«Практикум по физике» Т.Б. Л.Р.№1 «Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры».	1	У.П.. Репродуктивный Выполнение лабораторной работы по инструкции	Уметь исследовать изменение со временем температуры остывающей воды. Делать вывод	Лабораторное оборудование: набор тел по калориметрии
12/12	ВПМ«Практикум по физике» Решение задач на определение количества теплоты.	1	У.П. Репродуктивный Решение задач и вариативные упражнения.	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Справочная литература, сборники задач.
13/13	ВПМ«Практикум по физике» Т.Б. Л.Р.№2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».	1	У.П.. Репродуктивный Выполнение Л.Р. по инструкции	Уметь измерять удельную теплоемкость твердого тела. Делать выводы.	Набор тел по калориметрии
14/14	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Беседа, самостоятельная работа с учебной литературой	Знать понятия: Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Справочная литература
15/15	Контрольная работа за 1 четверть	1	Урок оценивания знаний по теме Репродуктивный Индивидуальная работа	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Контрольно-измерительные материалы по теме «Тепловые явления».
16/16	Анализ контрольной работы. Агрегатные состояния вещества.	1	Урок изучения нового материала.	Знать понятия: Агрегатные состояния	Демонстрация явления плавления и

	Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.		И.Р. Объяснение, демонстрации, лабораторный опыт.	вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	кристаллизации и, набор веществ для исследования плавления и отвердевания.
17/17	Удельная теплота плавления	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Объяснение, работа со справочной литературой, решение задач.	Знать понятия: Удельная теплота плавления.	Справочная литература
18/18	ВПМ«Практикум по физике» Решение задач по теме «Плавление и отвердевание».	1	У.П. Репродуктивный Выполнение упражнений по образцу, упражнения на тренажерах	Знать понятия: Удельная теплота плавления.	Справочная литература, сборники тестовых заданий
19/19	ВПМ«Практикум по физике» Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение при конденсации пара.	1	К.У. П.П. Э.Б., лабораторные опыты.	Знать понятия: Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Уметь объяснять процесс поглощения энергии при испарении жидкости и выделения ее при конденсации пара.	Демонстрация зависимости скорости испарения от рода жидкости, температуры и площади поверхности. Демонстрация понижения температуры жидкости при испарении.
20/20	ВПМ«Практикум по физике» Кипение. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1	К.У. И.Р. Беседа, решение задач.	Знать понятия: Кипение. Знать понятия: Влажность воздуха. Знать способы определения влажности воздуха.	Демонстрация зависимости температуры кипения от давления, постоянство температуры кипящей жидкости.
21/21	ВПМ«Практикум по физике» Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	К.У. И.Р. Беседа, демонстрация	Знать понятия: Удельная теплота парообразования и конденсации	Демонстрация гигрометров и психрометров, справочная литература.
22/22	Работа газа и пара при расширении.	1	К.У. И.Р.	Знать устройство и принцип	Демонстрация модели

	Двигатель внутреннего сгорания		Беседа.	действия ДВС.	двигателя внутреннего сгорания
23/23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	Урок изучения нового материала И.Р. Беседа	Знать понятия: КПД, паровая турбина.	Демонстрация устройства паровой турбины.
24/24	КПД теплового двигателя.	1	Урок обобщения и систематизации и знаний. Т.Р. Организационно-деловая игра	Знать понятия: КПД теплового двигателя.	Наглядные пособия, справочная литература, сборники познавательных и развивающих заданий по теме «Тепловые явления».
25/25	Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1	Урок оценивания знаний по теме. Репродуктивный Индивидуальная работа	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Контрольно-измерительные материалы по теме «Тепловые явления».
26/1	Анализ контрольной работы. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Л.	Знать понятия: Электризация тел при соприкосновении. Два рода зарядов. Уметь объяснять взаимодействие заряженных тел.	Демонстрация электризации тел, существования двух видов электрических зарядов.
27/2	ВПМ «Практикум по физике» Проводники и непроводники. Электроскоп.	1	Урок изучения нового материала. П.П. Э.Б.	Знать принцип действия и назначения электроскопа.	Демонстрация переноса электрического заряда с одного тела на другое, устройства и принципа действия электроскопа, демонстрация проводников и диэлектриков.
28/3	Электрическое поле.	1	Урок изучения нового материала. П.П. Эвристическая беседа	Знать понятие электрического поля. Уметь графически его изображать.	Демонстрация взаимодействия одноименных и разноименных зарядов.

29/4	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1	К.У. И.Р. Л.,Б..	Знать понятия: Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	Демонстрация делимости электрического заряда, модели молекул.
30/5	Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и не проводники электричества. Контрольный тест за 1 полугодие(20мин.)	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Б.Проверка ЗУН	Уметь объяснять электрические явления.	Демонстрация закона сохранения заряда.
31/6	Анализ контрольной работы. Электрический ток. Источники электрического тока.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Л.	Знать понятия: Электрический ток. Источники электрического тока.	Демонстрация источников тока.
32/7	ВПМ«Практикум по физике» Электрическая цепь и ее составные части.	1	К.У. И.Р. Б.	Знать понятия: электрическая цепь. Уметь называть и изображать её элементы.	Демонстрация составления электрической цепи.
33/8	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	К.У. И.Р. Л.	Знать понятия: Электрический ток в металлах. Уметь объяснять действия электрического тока, и определять направление электрического тока.	Демонстрация действия электрического тока.
34/9	ВПМ«Практикум по физике» Сила тока. Единицы электрического тока.	1	К.У. И.Р. Б.	Знать понятия: сила тока, обозначение силы тока, единицы её измерения.	Демонстрация взаимодействия двух параллельных проводников с током.
35/10	ВПМ«Практикум по физике» Амперметр Измерение силы тока. Т.Б.Л.Р.№3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	1	У.П. И.Р. Ба, Л.Р. по инструкции	Знать устройство амперметра, обозначение его в электрических цепях. Уметь пользоваться амперметром,	Демонстрация измерения силы тока амперметром, лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, амперметры.
36/11	Электрическое напряжение. Единицы	1	Урок изучения нового	Знать понятия: Электрическое	Демонстрация зависимости

	напряжения.		материала. И.Р. Б.	напряжение. Единицы напряжения.	действия тока от напряжения
37/12	ВПМ«Практикум по физике» Вольтметр. Измерение напряжения. Т.Б. Л.Р.№4 «Измерение напряжения на различных участках цепи».	1	У.П. И.Р. Б, Л.Р. по инструкции	Знать понятия: Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Устройство вольтметра. Обозначение его в электрических цепях. Уметь измерять напряжение с помощью вольтметра.	Демонстрация измерения напряжения вольтметром, лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, вольтметры.
38/13	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единица сопротивления.	1	К.У. П.П. Фронтальная лабораторная работа поисковая	Знать понятия: Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Уметь определять зависимость силы тока от напряжения.	Набор по электричеству, источники тока, амперметры, вольтметры.
39/14	Закон Ома для участка цепи.	1	К.У. П.П. Исследовательская работа	Знать формулировку Закона Ома для участка цепи, его физический смысл.	Демонстрация зависимости силы тока в цепи от сопротивления и напряжения.
40/15	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	1	Урок закрепления знаний И.Р. Б.	Знать понятия: Удельное сопротивление. Уметь рассчитывать сопротивление проводника.	Демонстрация зависимости сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
41/16	ВПМ«Практикум по физике» ТБ. Реостаты. Л.Р.№5 «Регулирование силы тока реостатом».	1	У.П.. П.П. Лабораторная поисковая работа.	Знать устройство и принцип действия реостата, обозначение его в электрических цепях	Лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, амперметры, вольтметры,

					реостаты.
42/17	ТБ ВПМ«Практикум по физике» Л.Р.№6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1	У.П.. П.П. Л.Р. по инструкции	Уметь измерять и находить по показаниям приборов значение физических величин, входящих в формулу закона Ома.	Лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, амперметры, вольтметры, реостаты.
43/18	Последовательное соединение проводников.	1	К.У. П.П. Лабораторная поисковая работа	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении.	Демонстрация постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи; Измерение напряжения на различных участках неразветвленной цепи.
44/19	Параллельное соединение проводников.	1	К.У. П.П. Лабораторная поисковая работа	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении.	Демонстрация измерения силы тока в разветвленной электрической цепи; демонстрация постоянства напряжения в разветвленной электрической цепи.
45/20	ВПМ«Практикум по физике» Решение задач по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников». Работа электрического тока.	1	Урок закрепления знаний. Т.Р. КДМ	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении.	Сборники познавательных и развивающих заданий
46/21	Контрольная работа по теме «Виды соединения проводников».	1	Урок оценивания знаний по теме.	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Контрольно-измерительные материалы. Демонстрация светового, теплового и механического действий электрического тока.

47/22	Анализ контрольной работы Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	1	Урок изучения новых знаний. И.Р. Б.	Уметь объяснять работу электрического тока. Знать формулы работы и мощности эл. тока.	Демонстрация зависимости мощности от напряжения и силы тока.
48/23	ВПМ«Практикум по физике» ТБ Л.Р.№7 «Измерение мощности и работы в электрической лампе».	1	У.П. Репродуктивный Л.Р. по инструкции	Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность.	Лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, амперметры, вольтметры.
49/24	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца. Конденсатор.	1	Урок изучения нового материала И.Р. Б..	Знать и объяснять физический смысл закона Джоуля-Ленца. Знать устройство и принцип действия электронагревательных приборов	Демонстрация теплового действия тока.
50/25	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	Урок изучения нового материала И.Р. Б..	Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность.	Демонстрация лампы накаливания
51/26	Контрольная работа за 3 четверть	1	К.У., оценивания знаний по теме	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Контрольно-измерительные материалы.
52/27	ВПМ«Практикум по физике» Анализ контрольной работы. Т.Б.Л.Р.№8 «Измерение КПД установки с электрическим нагревателем».	1	У.П. Репродуктивный Л.Р. по инструкции	Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность.	Лабораторное оборудование.
53/1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	К.У. И.Р. Объяснение	Знать понятия: Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Демонстрация опыта Эрстеда, демонстрация магнитного поля тока

54/2	Магнитное поле катушки с током. ВПМ«Практикум по физике» Электромагниты и их применение. Т.Б Л.Р. №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1	У.П. П.П. Лабораторная исследовательская работа.	Знать понятия: Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Уметь собирать электромагнит и знать принцип его действия	Лабораторное оборудование: набор по электричеству, источники тока, катушки, компасы.
55/3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов.	1	К.У. И.Р. Б., фронтальный опыт.		Доклады
56/4	ВПМ«Практикум по физике» Магнитное поле Земли.	1	К.У. И.Р. Б., лабораторный опыт	Знать понятия: Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Демонстрация взаимодействия постоянных магнитов. Лабораторное оборудование: набор прямых и дугообразных магнитов, железные опилки.
57/5	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	К.У. И.Р. Б.	Знать понятия: Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Демонстрация действия магнитного поля на проводник с током, модель электрического двигателя.
58/6	Устройство электроизмерительных приборов	1	У.П. Развивающий	Знать устройство электроизмерительных приборов. Уметь объяснять их работу.	Модель Электродвигателя.
59/7	Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления».	1	Урок оценивания знаний по теме Т.Р. КДМ, решение задач	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, сборники тестовых заданий.
60/1	Анализ контрольной работы. Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.	1	Урок изучения нового материала И.Р. Б.	Знать понятия: Источники света. Распространение света. Уметь объяснять прямолинейное распространение	Демонстрация прямолинейного распространения света, источников света.

				света.	
61/2	Отражение света. Законы отражения света.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Б.	Знать законы отражения света	Демонстрация отражения света, зависимости угла отражения света от угла падения
62/3	Плоское зеркало.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Б.	Знать понятия: плоское зеркало. Уметь строить изображения в плоском зеркале.	Демонстрация отражения света плоским зеркалом
63/4	Преломление света. Закон преломление света.	1	Урок изучения нового материала И.Р. Б.	Знать законы преломления света	Демонстрация явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения
64/5	ВПМ«Практикум по физике» Решение задач на законы отражения и преломления света.	1	Решение задач	Знать понятия: плоское зеркало. Уметь строить изображения в плоском зеркале.	Сборники задач по физике.
65/6	Линзы. Оптическая сила линзы.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Объяснение	Знать понятия: Линзы. Оптическая сила линзы. Уметь изображать линзы.	Демонстрация хода лучей в собирающих и рассеивающих линзах.
66/7	Изображение, даваемое линзой. Глаз и зрение.	1	Урок изучения нового материала. И.Р. Объяснение	Уметь строить изображения, даваемые линзой.	Демонстрация получения изображений с помощью линз.
67/8	ТБ Л.Р.№10 «Получение изображения при помощи линзы».	1	У.П. Т.Р. Лабораторная поисковая работа	Умение работать с оборудованием при получении изображений с помощью линз.	Лабораторное оборудование: набор по оптике.
68/10	Итоговая контрольная работа	1	Урок оценивания знаний по теме Репродуктивный Индивидуальная работа	Оценить знания умения и навыки учащихся по изученной теме.	Контрольно-измерительные материалы по теме «Световые явления».
69/9	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Самостоятельное решение задач.	ЗУН	Сборники задач по физике.

70/11	Экскурсия на природе с изучением оптических явлений на практике	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Т.Р. Поисковая работа		Творческие работы учащихся
-------	---	---	---	--	----------------------------

Аббревиатуры.

КУ – комбинированный урок

ИР – информационно – развивающий урок

Л – лекция

Б – беседа

УП – урок – практикум

ПП – проблемно – поисковый

СР – самостоятельная работа

ЭБ – эвристическая беседа

ЛР – лабораторная работа

Ир – исследовательская работа

ТР – творчески – репродуктивный

УЗП – урок защиты проектов

ИАО – интерактивное оборудование

КДМ – коллективная мыслительная деятельность

КР – контрольная работа

СМР – семинар

ФЭ – фронтальный эксперимент

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. УМК:

1. Физика 8: Учеб. для общеобразоват. учреждений/А.В.Перышкин. - 13-е изд.- М.:Дрофа, 2015г

2. Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7-8 кл средней школы/И.В. Лукашик. - М.:Просвещение, 2004. – 191 с.

3. Рымкевич, А.П. Сборник задач по физике для 9-10 классов средней школы/А.П.Рымкевич. - 10-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 2005.М

4.. Физика. 8 кл.: Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс»/ Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова, Е.В.Шаронина; Под ред. Е.М.Гутник- М.; Дрофа, 2010.

2. Интернет- ресурсы:

1) Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru

2) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Материально – техническое оснащение

4. Компьютер.

5. Телевизор.

6. Тематические таблицы

Прошито, пронумеровано

на 22 листах

Директор

В. А. Тимоков

В. А. Тимоков

