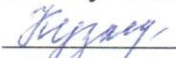


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 В.В. Кузнецова
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Математика»

8 «Б» класса

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

учитель Гиро Алла Александровна

2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО

Г.С. Вольските 

г. Неман – 2018 г.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике в 8 классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2015 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии. Данная рабочая программа по математике задает перечень тем и разделов, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автора В.В. Эк, М.: Просвещение, 2015 г рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школы. Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического

повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге. В программе обозначены базовые математические представления и два уровня умений практического применения знаний.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебную четверть, полугодие, учебный год). Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой по 5-балльной системе.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: $^{\circ}$. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенном или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- исчислять среднее арифметическое нескольких чисел;

-вычислять площадь прямоугольника.

3. Основное содержание тем учебного курса.

1 четверть.

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур.

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

4. Учебно-тематический план.
5 часов в неделю, всего 175 часов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Кол-ко к/р
1-4	Нумерация чисел в пределах 1000000.	4	
5-14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	10	1
15-33	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	19	1
34-37	Геометрический материал.	4	
38-45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	8	1
46-55	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	10	
56-62	Площадь, единицы площади.	7	1
63-69	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	7	
70-73	Геометрический материал.	4	
74-80	Повторение.	7	1
81-96	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	16	1
97-109	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	13	1
110	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	
111-120	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	10	1
121-130	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	10	1
131-140	Геометрический материал.	10	
141-160	Умножение и деление целых и дробных чисел	20	1
161-169	Геометрический материал.	9	
170-175	Повторение пройденного.	6	1
Всего:		175	11

5. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока.	Планируемые результаты освоения материала.	Оснащение.	
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1	Повторение пройденного.	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000 Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Числовой ряд	
2	Сравнение чисел.	1	Повторение пройденного.			
3	Натуральный ряд чисел, счет группами.	1	Комбинированный урок.			Таблица разрядов
4-5	Разностное и кратное сравнение чисел.	2	Комбинированный урок.			Римские цифры
6	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	Комбинированный урок.			SB
7	Устное и письменное сложение	1	Изучение нового.			Счетный материал
8	Устное и письменное вычитание	1	Комбинированный урок.			Образец решения примеров
9	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	Комбинированный урок.			

10	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1	Комбинированный урок.		
11	Разностное сравнение чисел	1	Комбинированный урок		
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Изучение нового.	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	SB
13	Входная контрольная работа по теме «Нумерация».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания.	
14	Работа над ошибками.	1	Закрепление.	Уметь анализировать ошибки.	
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	Закрепление пройденного.	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Таблица умножения
16	Деление целого числа на однозначное число	1	Закрепление пройденного.		
17-19	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	3	Изучение нового.		
20	Умножение и деление дес. дроби на 10	1	Комбинированный урок.	Выполнять умножение и деление дес. дроби на 10.	Алгоритм умножения и деления
21	Умножение и деление дес. дроби на 100	1	Комбинированный урок.	Выполнять умножение и деление дес. дроби на 100.	PP
22	Умножение и деление дес. дроби на 1000	1	Комбинированный урок.	Выполнять умножение и деление дес. дроби	

				на 1000.	
23	Умножение и деление на круглые десятки	1	Комбинированный урок.	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Алгоритм умножения и деления на круглые десятки и сотни.
24	Умножение и деление на круглые сотни	1	Комбинированный урок		
25-26	Умножение на двузначное число	2	Новый материал.	Выполнять умножение на двузначное число.	SB Алгоритм умножения на двузначное число
27	Умножение и деление на круглые тысячи	1	Комбинированный урок	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	Алгоритм умножения и деления на круглые тысячи Образец записи решения.
28-29	Деление на двузначное число	2	Новый материал.		
30	Умножение и деление на двузначное число	1	Комбинированный урок.		
31	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1	Закрепление.		
32	Контрольная работа. «Умножение и деление на двузначное число».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания и умения.	
33	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки.	

34	Геометрические фигуры	1	Изучение нового.	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Геометрические фигуры, транспортир, симметричные фигуры SB
35	Окружность. Линии в круге.	1	Комбинированный урок.		
36	Градус. Градусное измерение углов	1	Комбинированный урок.		
37	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1	Комбинированный урок.		
38	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	Изучение нового материала.	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	Алгоритм сложения и вычитания дробей Обыкновенные дроби
39	Правильные и неправильные дроби	1	Изучение нового материала.		
40	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	Изучение нового материала.		
41	Вычитание дроби из единицы, целого числа.	1	Комбинированный урок.	Уметь вычитать дробь из единицы и целого числа.	Карточки
42-43	Сложение и вычитание смешанной дроби	2	Комбинированный урок	Уметь выполнять действия сложения и вычитания со смешанными дробями	Таблица
44	Контрольная работа по итогам 1 четверти по теме «Обыкновенные дроби»	1	Контроль знаний.	Уметь применять знания и умения	

45	Работа над ошибками.	1	Коррекция знаний	Уметь анализировать ошибки	
46	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Комбинированный урок.	Знать образование и компоненты дроби. Уметь сравнивать и сокращать дроби.	Таблица
47	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Комбинированный урок.		
48-49	Вычитание дробей с разными знаменателями	2	Комбинированный урок.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Алгоритм вычитания и сложения дробей с разными знаменателями
50-51	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	2	Комбинированный урок.		
52-53	Нахождение дроби от числа	2	Комбинированный урок.	Знать алгоритм нахождения дроби от числа	Таблица
54-55	Нахождение числа по одной его доле	2	Комбинированный урок.	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью	
56-57	Площадь. Единицы площади.	2	Изучение нового.	Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Единицы площади Геометрические фигуры
58	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1	Комбинированный урок.		
59-60	Арифметические задачи на нахождение площади	2	Закрепление изученного.		

61	Контрольная работа по теме «Меры площади».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания	
62	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки	
63	Сложение и вычитание целых чисел	1	Комбинированный урок.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Счетный материал
64-65	Сложение и вычитание дробных чисел	2	Комбинированный урок.		
66-67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	Комбинированный урок.		
68-69	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	Повторение изученного.		
70	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	Комбинированный урок.	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Геометрические фигуры Треугольники (по видам)
71-72	Построение треугольников	2	Комбинированный урок.		
73	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1	Комбинированный урок.		
74-75	Преобразования обыкновенных дробей	2	Комбинированный	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби	
76-77	Замена целого числа неправильной дробью	2			
78	Контрольная работа по итогам I полугодия по теме «Сложение и вычитание	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания	

	обыкновенных дробей».				
79	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки	
80	Повторение.	1	Урок-викторина	Уметь применять знания и умения	
81	Преобразования обыкновенных дробей	1	Комбинированный урок.	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Обыкновенные дроби Таблица умножения Смешанные числа Касса цифр и знаков Счетный материал Алгоритм умножения и деления
82	Замена целого числа неправильной дробью	1	Комбинированный урок.		
83	Сокращение дробей	1	Комбинированный урок.		
84	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	Изучение нового.		
85	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	Изучение нового.		
86-87	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	2	Закрепление изученного.	Уметь выполнять умножение и деление смешанного числа на целое число	Образец решения задач Таблица умножения
88-89	Умножение смешанного числа на целое число	2	Комбинированный урок.		
90	Деление смешанного числа на целое число	1	Комбинированный урок.		
91-	Умножение и деление	2	Комбинированный урок.	Уметь выполнять	

92	смешанного числа на целое число			умножение и деление смешанного числа на целое число	SB PP
93	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1	Закрепление изученного.		
94	Решение простых текстовых арифметических задач	1	Закрепление изученного.		
95	Контрольная работа по теме « Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания	
96	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки	
97	Целые числа, полученные при измерении величин	1	Комбинированный урок.	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Счетный материал Таблица мер
98	Крупные и мелкие меры	1	Комбинированный урок.		
99	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1	Комбинированный урок.		
100-101	Замена десятичных дробей целыми числами	2	Комбинированный урок.		
102	Решение задач по теме «Замена десятичных дробей целыми числами».	1	Повторение пройденного.		
					Образец решения примеров

103-104	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	2	Комбинированный урок.	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Касса цифр и знаков
105	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	Комбинированный урок.		
106	Нахождение неизвестных компонентов	1	Комбинированный урок.		Таблица мер
107	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1	Закрепление и повторение изученного		
108	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей».	1	Контроль знаний.	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью	
109	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.		Десятичные дроби
110	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	Изучение нового.		
111	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок.		SB
112	Нахождение числа по его	1	Комбинированный урок.		Картотека

	десятичной дроби				коррекционно-развивающих упражнений
113	Решение примеров на все арифметические действия	1	Закрепление изученного.		
114	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1	Комбинированный урок.	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	Единицы измерения площади Фигуры
115	Выражение в более мелких и крупных долях	1	Комбинированный урок.		
116	Замена десятичных дробей целыми числами	1	Комбинированный урок.		
117	Нахождение площади и периметра	1	Закрепление изученного.		
118	Решение задач на нахождение площади	1	Закрепление изученного.		
119	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания	
120	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки	SB
121	Единицы измерения земельных площадей	1	Комбинированный урок.	Знать единицы измерения	Таблица мер земельных
122	Выражение в более мелких, крупных долях	1	Комбинированный урок.		
123	Сложение чисел, полученных	1	Комбинированный урок.		

	при измерении площади, выраженных десятичной дробью			земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	площадей		
124	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1	Комбинированный урок.				
125	Умножение чисел, полученных при измерении площади	1	Комбинированный урок.			Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	Таблица умножения Карточки с заданиями
126	Деление чисел, полученных при измерении площади	1	Комбинированный урок.				
127	Нахождение площади прямоугольника	1	Комбинированный урок.				
128	Решение задач на вычисление площади	1	Закрепление изученного.				
129	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби».	1	Контроль знаний.	Уметь самостоятельно применять знания			
130	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки			
131	Построение треугольников	1	Комбинированный	Знать алгоритм построения симметричных фигур относительно центра и оси симметрии. Уметь строить точки,	Таблицы «Треугольники» РР		
132	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1	Комбинированный				
133	Построение симметричных фигур относительно оси и	1	Комбинированный				

	центра симметрии			отрезки симметричные данным относительно оси и центра симметрии.	
138	Длина окружности	1	Изучение нового.		
139	Площадь круга	1	Изучение нового.		
140	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1	Комбинированный урок.		
141	Чтение и запись целых и дробных чисел	1	Повторение изученного.	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями	
142	Сравнение целых и дробных чисел	1	Повторение изученного.		Касса цифр и знаков
143	Сложение и вычитание целых чисел	1	Повторение изученного.		Карточки
144	Сложение и вычитание дробных чисел	1	Повторение изученного.		Таблица «Дроби»
145	Разность и кратное сравнение чисел	1	Комбинированный урок.		Таблица умножения
146	Нахождение неизвестных	1	Комбинированный урок.		Карточки
147	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный урок.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Таблица
148	Умножение целых и дробных чисел	1	Комбинированный урок.		Таблица умножения
149-150	Деление целых и дробных чисел	2	Комбинированный урок.		Таблица умножения
151-152	Деление с остатком	2	Изучение нового материала.		Образец записи решения.
153-154	Порядок действий без скобок и со скобками	2	Комбинированный урок.		

155-156	Числа, полученные при измерении величин	2	Комбинированный урок.		Таблица мер
157-158	Решение задач по теме «Величины»	2	Закрепление изученного.		Таблица умножения
159	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».	1	Контроль знаний.	Уметь применять знания и умения.	Индивидуальные задания.
160	Анализ и коррекция контрольной работы	1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки.	
161	Геометрические тела	1	Комбинированный урок.	Распознавать на моделях и по описанию пространственные тела; указывать их основные элементы	Геометрические тела.
162	Куб. Развертка куба. Изготовление модели	1	Комбинированный урок. Практическая работа.		Модель куба.
163	Параллелепипед. Развертка	1	Комбинированный урок. Практическая работа.		Модель параллелепипеда.
164	Пирамида. Изготовление модели	1	Комбинированный урок. Практическая работа.		Модель пирамиды
165	Построение треугольников	1	Повторение пройденного.		Треугольники.
166-167	Длина окружности	2	Закрепление.		Геометрические фигуры.
168	Нахождение периметра, площади фигур.	1	Закрепление.		Геометрические фигуры.
169	Построение симметричных фигур	1	Закрепление.		Образец построения.
170-173	Повторение и обобщение пройденного материала	4	Повторение изученного.	Уметь применять знания и умения.	Учебник.
174	Итоговая контрольная работа за год по теме «Все действия с	1	Контроль знаний.	Уметь применять знания и умения.	Индивидуальные задания.

	целыми и дробными числами».				
175	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок.	Уметь анализировать ошибки.	Индивидуальные задания.

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа.

Программа, кем рекомендована и когда	Количество часов в неделю, общее количество часов.	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
--------------------------------------	--	-----------------	--------------------------	---------------------------

<p>Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – Москва «Владос» 2014.</p>	<p>5/175</p>	<p>Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Эк – Москва «Просвещение» 2015.</p>	<p>Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида – Москва «Просвещение» 2015.</p>	<p>Степурина С.Е. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика 5-9 классы- Волгоград 2013</p>
--	--------------	--	--	--

Прошито, пронумеровано

на 20 листах

Директор  В.А. Тимаков

