

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

Кузнецова В.В. Кузнецова

«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тимаков В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика и ИКТ»
9 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Панина Ольга Александровна
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО

Г.С. Вольските Вольските

г. Неман – 2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ в 9 классе для обучающихся с задержкой психического развития составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31. 03. 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программы основного общего образования по информатике. 9 класс. «Информатика», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.

Адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ в 9 классе для обучающихся с задержкой психического развития рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, а также становятся значимыми для формирования качеств личности. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования

образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки обучающегося к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у них умений организации собственной учебной деятельности, ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики для 8 – 9 классов основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Изучение информатики и ИКТ в 9 классе для обучающихся с задержкой психического развития направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- формирование способов деятельности в области информатики, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности, а также развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитать избирательное отношение к полученной информации;

- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- выработать умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности. Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- об информации как одном из основных понятий современной науки;
- об информационных процессах и их роли в современном мире;
- о моделировании как методе научного познания;
- о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации;
- о направлениях развития компьютерной техники;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам.

3. Основное содержание тем учебного курса

I. Моделирование и формализация:

Техника безопасности в компьютерном кабинете. Моделирование как метод познания. Модели и моделирование. Этапы построения информационной модели. Классификация информационных моделей. Словесные модели. Математические модели. Компьютерные математические модели. Многообразие графических информационных моделей. Графы. Использование графов при решении задач. Представление данных в табличной форме. Использование таблиц при решении задач. Информационные системы и базы данных. Реляционные базы данных. Что такое СУБД? Интерфейс СУБД. Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Создание базы данных.

II. Алгоритмизация и программирование:

Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля. Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Заполнение массива. Вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Работа с массивом. Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методов последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательные алгоритмы. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления. Обратная связь алгоритмов управления.

III. Обработка числовой информации в электронных таблицах:

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы электронных таблиц. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм.

IV. Коммуникационные технологии:

Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Что такое локальная компьютерная сеть? Что такое глобальная компьютерная сеть? Всемирная компьютерная сеть Интернет. Как устроен Интернет. IP-адреса компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи информации. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Создание электронной почты. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Создание web-сайта. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление и размещение сайта.

4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Информатика и ИКТ» в 9 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Урок - изучение нового материала	Комбинированный урок	Урок - практическая работа	Урок контроля знаний
1.	Моделирование и формализация	20	1	16	1	2
2.	Алгоритмизация и программирование	16	1	13	1	1
3.	Обработка числовой информации в электронных таблицах	9	1	7	0	1
4.	Коммуникационные технологии	23	1	19	0	3
	Итого	68	4	55	2	7

5. Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
I. Моделирование и формализация (20 часов)					
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.	1	Изучение нового материала	Изучить технику безопасности в компьютерном кабинете, повторить материал 8 класса.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний по курсу информатики и ИКТ 8 класса.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
3	Анализ контрольной работы. Модели и моделирование. Этапы построения ИМ.	1	Комбинированный	Изучить модели и моделирование, этапы построения информационной модели.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
4	Классификация информационных моделей.	1	Комбинированный	Изучить классификацию информационных моделей.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
5	Словесные модели.	1	Комбинированный	Изучить словесные методы моделирования.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.

6	Математические модели.	1	Комбинированный	Изучить математические методы моделирования.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
7	Компьютерные математические модели.	1	Комбинированный	Изучить компьютерные математические модели.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
8	Многообразие графических информационных моделей.	1	Комбинированный	Изучить многообразие графических информационных моделей.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
9	Графы.	1	Комбинированный	Изучить графы.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
10	Использование графов при решении задач.	1	Комбинированный	Изучить использование графов при решении задач.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
11	Представление данных в табличной форме.	1	Комбинированный	Изучить представление данных в табличной форме.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный

					проектор.
12	Использование таблиц при решении задач.	1	Комбинированный	Изучить способы использования таблиц при решении задач.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
13	Информационные системы и базы данных.	1	Комбинированный	Изучить информационные системы и базы данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
14	Реляционные базы данных.	1	Комбинированный	Изучить реляционные базы данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
15	Контрольная работа по теме «Модели»	1	Урок контроля знаний	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
16	Анализ контрольной работы. Что такое СУБД?	1	Комбинированный	Изучить понятие СУБД.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
17	Интерфейс СУБД.	1	Комбинированный	Изучить интерфейс СУБД.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный

					проектор.
18	Создание базы данных.	1	Комбинированный	Изучить способы создания базы данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
19	Запросы на выборку данных.	1	Комбинированный	Изучить запросы на выборку данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
20	Практическая работа № 1 «Создание базы данных».	1	Практическая работа	Изучить способы создания базы данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
II. Алгоритмизация и программирование.					
16					
21	Этапы решения задачи на компьютере.	1	Изучение нового материала	Изучить этапы решения задач на компьютере.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
22	Задача о пути торможения автомобиля.	1	Комбинированный	Решить задачу о пути торможения автомобиля.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.

23	Одномерные массивы целых чисел и их описание.	1	Комбинированный	Изучить одномерные массивы целых чисел и их описание.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
24	Заполнение массива.	1	Комбинированный	Изучить способы заполнения массива.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
25	Вывод массива.	1	Комбинированный	Изучить способы вывода массива.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
26	Вычисление суммы элементов массива.	1	Комбинированный	Изучить способы вычисления суммы элементов массива.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
27	Последовательный поиск в массиве.	1	Комбинированный	Изучить последовательный поиск в массиве.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
28	Сортировка массива.	1	Комбинированный	Изучить сортировку массива.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
29	Практическая работа №2 «Работа с массивом».	1	Практическая работа	Изучить способы работы с массивами.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.

					компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
30	Контрольная работа по теме «Базы данных и одномерные массивы».	1	Урок контроля знаний	Обобщить и систематизировать полученные знания по пройденной теме.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
31	Анализ контрольной работы. Последовательное построение алгоритма.	1	Комбинированный	Изучить последовательное построение алгоритма.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
32	Разработка алгоритма методов последовательного уточнения для исполнителя Робот.	1	Комбинированный	Изучить разработку алгоритма методов последовательного уточнения для исполнителя Робот.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
33	Вспомогательные алгоритмы.	1	Комбинированный	Изучить вспомогательные алгоритмы.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.

34	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1	Комбинированный	Изучить запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
35	Алгоритмы управления.	1	Комбинированный	Изучить алгоритмы управления.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
36	Обратная связь алгоритмов управления.	1	Комбинированный	Изучить обратную связь алгоритмов управления.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
III. Обработка числовой информации в электронных таблицах (9 часов)					
37	Интерфейс электронных таблиц.	1	Изучение нового материала	Изучить интерфейс электронных таблиц.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
38	Данные в ячейках таблицы.	1	Комбинированный	Изучить данные в ячейках таблицы.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
39	Основные режимы работы электронных таблиц.	1	Комбинированный	Изучить основные режимы работы электронных таблиц.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.

					проектор.
40	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	Комбинированный	Изучить относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
41	Встроенные функции.	1	Комбинированный	Изучить встроенные функции.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
42	Логические функции.	1	Комбинированный	Изучить логические функции.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
43	Сортировка и поиск данных.	1	Комбинированный	Изучить сортировку и поиск данных.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
44	Построение диаграмм.	1	Комбинированный	Изучить способы построения диаграмм.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
45	Контрольная работа по главе «Обработка числовой информации в	1	Урок контроля знаний	Обобщить и систематизировать полученные знания по пройденной главе.	Учебник, тетрадь, компьютер,

	электронных таблицах».				мультимедийный проектор, раздаточный материал.
IV. Коммуникационные технологии (23 часа)					
46	Анализ контрольной работы. Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	Изучение нового материала	Изучить локальные и глобальные компьютерные сети.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
47	Передача информации.	1	Комбинированный	Изучить передачу информации.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
48	Что такое локальная компьютерная сеть?	1	Комбинированный	Изучить понятие локальной компьютерной сети.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
49	Что такое глобальная компьютерная сеть?	1	Комбинированный	Изучить понятие глобальной компьютерной сети.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
50	Всемирная компьютерная сеть Интернет.	1	Комбинированный	Изучить всемирную компьютерную сеть Интернет.	Учебник, тетрадь, компьютер,

					мультимедийный проектор.
51	Контрольная работа по теме «Локальные и глобальные сети».	1	Урок контроля знаний	Обобщить и систематизировать полученные знания по пройденной теме.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
52	Анализ контрольной работы. Как устроен Интернет.	1	Комбинированный	Изучить устройство Интернета.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
53	IP-адреса компьютера.	1	Комбинированный	Изучить IP-адреса компьютера.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
54	Доменная система имен.	1	Комбинированный	Изучить доменную систему имен.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
55	Протоколы передачи информации.	1	Комбинированный	Изучить протоколы передачи информации.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный

					проектор.
56	Информационные ресурсы и сервисы Интернета.	1	Комбинированный	Изучить информационные ресурсы и сервисы Интернета.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
57	Всемирная паутина.	1	Комбинированный	Изучить всемирную паутину.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
58	Файловые архивы.	1	Комбинированный	Изучить файловые архивы.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
59	Электронная почта.	1	Комбинированный	Изучить электронную почту.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
60	Создание электронной почты.	1	Комбинированный	Изучить способы создания электронной почты.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
61	Сетевое коллективное взаимодействие.	1	Комбинированный	Изучить сетевое коллективное взаимодействие.	Учебник, тетрадь, компьютер,

					мультимедийный проектор.
62	Сетевой этикет.	1	Комбинированный	Изучить сетевой этикет.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
63	Контрольная работа по теме «Интернет».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания по теме «Интернет».	Учебник, тетрадь.
64	Анализ контрольной работы. Создание web-сайта. Технологии создания сайта.	1	Комбинированный	Изучить способы создания web-сайта, технологии создания сайта.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
65	Содержание и структура сайта.	1	Комбинированный	Изучить содержание и структуру сайта.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
66	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля знаний	Обобщить и систематизировать полученные в течение учебного года знания.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

67	Анализ контрольной работы. Оформление и размещение сайта.	1	Комбинированный	Изучить способы оформления и размещения сайта.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
68	Повторение.	1	Комбинированный	Обобщить и систематизировать полученные в течение учебного года знания.	Учебник, тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор.
Итого		68			

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Информатика. Развернутое тематическое планирование по учебникам Л. Л. Босовой, Н. Д. Угриновича. 5 – 11 классы», А. М. Горностаева и др., Волгоград: Учитель, 2012 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 68.	«Информатика. 9», Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ, 2013 г.	«Рабочая тетрадь. Информатика и ИКТ. 9 класс», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ, 2015 г.

Прошито, пронумеровано

на 21 листах

Директор *В.А. Тимаков* /В.А. Тимаков/

