

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по истории разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10 классе образовательного учреждения «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса по истории согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования.

Курс истории 10 класса рассчитан на 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 01 февраля 2012 года);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне и авторских программ: «История. Россия и мир. 10-11кл» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев.

Цели курса

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи курса

воспитательная:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развивающая:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических

процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При освоении содержания курса отечественной истории старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям: **хронологические знания и умения:**

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
 - составлять хронологические и синхронистические таблицы; **знание фактов:**
 - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; **описание (реконструкция):**
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; **анализ, объяснение:**
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
 - классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
 - объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
 - объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- версии, оценки:
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
 - сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
 - высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия

Содержание тем учебного курса

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века (70 часов)

ТЕМА 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (9 часов)

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм:

государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

ТЕМА 2. Древняя Русь (10 часов)

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние при родной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

ТЕМА 3. Западная Европа в XI—XV веках (4 часа)

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

ТЕМА 4. Российское государство в XIV—XVII веках (10 часов)

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация

государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 5. Запад в Новое время (6 часов)

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в раз личных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

ТЕМА 6. Российская империя в XVIII веке (6 часов)

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Даль него Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Со здание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобрази тельное искусство.

ТЕМА 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Про возглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного пере ворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные

захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

ТЕМА 8. Россия на пути модернизации (8 часов)

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

ТЕМА 9. Культура XIX века (6 часов)

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во час.	Контрольные работы
1	Тема №1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	9	1 ч.
2	Тема №2 Древняя Русь	10	1 ч.
3	Тема №3 Западная Европа в XI-XV веках	4	1 ч.
4	Тема №4 Российское государство в XIV-XVII веках	10	1 ч.
5	Тема №5 Запад и Новое время	6	1 ч.
6	Тема №6 Российская империя в XVIII веке	6	1 ч.
7	Тема №7 Запад в XIX веке	8	1 ч.
8	Тема №8 Россия на пути модернизации	8	1 ч.
9	Тема № 9. Культура XIX века	6	1 ч.
10	Тема №10. Итоговое обобщение курса	3	1 ч.
	Итого	70	10 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
Тема №1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (9 час.)							
1	Вводный урок. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1	Знакомства с новым материалом	Сформировать у школьников представления о процессе развития общества, об основных проблемах его социально-экономической, политической и духовной революции; проследить особенности различных цивилизационных общностей, составлять сравнительную таблицу по странам Европы и Востока			
2-3	Древний Восток и античный мир	2	Комбинированный		К. Римская империя в 1 в. до н.э.-1 в. н.э.		
4-5	Рождение европейской средневековой цивилизации.	2	Комбинированный		К. Римская империя в 1 в. до н.э.-1 в. н.э.		
6	Входное тестирование. Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	Комбинированный		Тест. К.Великое переселение народов		
7	Византийская империя и восточно- христианский мир	1	Комбинированный		К. Европа в 8-9 вв. К. Византийская империя		
8	Исламский мир	1	Комбинированный		К. Завоевания арабов		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест		
Тема №2 Древняя Русь (10 часов)							
10	Народы Восточной Европы	1	Знакомства с новым материалом		Изучить особенности жизни древнего населения Северной Евразии, проследить корни славянства, процесс его	К.Древнерусское государство в 9-11 вв.	
11	Восточные славяне в	1	Комбинированный	К.Древнерусское			

	древности			расселения, особенности формирования Древнерусского государства. Называть особенности культуры Древней Руси, ее международных связей	государство в 9-11 вв.	
12-13	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	2	Комбинированный		К.Древнерусское государство в 9-11 вв.	
14-15	Государство и общество	2	Знакомства с новым материалом		К.Древнерусское государство в 9-11 вв.	
16	Церковь и культура	1	Комбинированный		К.Древнерусское государство в 9-11 вв.	
17	Раздробленность Руси	1	Комбинированный		К.Древнерусское государство в 9-11 вв. К. Русские земли в 12-н.13 вв.	
18	Русь между Востоком и Западом	1	Комбинированный		К.Древнерусское государство в 9-11 вв. К. Русские земли в 12-н.13 вв.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №3 Западная Европа в XI- XV веках (4 часа)						
20	Экономическое и политическое развитие	1	Знакомства с новым материалом	Сформировать у учащихся представление об особенностях средневековой европейской цивилизации, показать процесс ее взаимодействия с восточно-христианским миром и исламскими странами	К.Великие географические открытия. К.Европа в 8-9 вв.	
21	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Комбинированный		К.Европа в 8-9 вв.	
22	Культура средневекового	1	Комбинированный		К.Европа в 8-9 вв.	

	Запада					
23	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №4 Российское государство в XIV-XVII веках (10 часов)						
24	Москва во главе объединения русских земель	1	Знакомства с новым материалом	Показать процесс формирования централизованного Российского государства как закономерное явление общемирового порядка, выделить особенности российской государственности, показать историческое значение борьбы русского народа за независимость. Сформировать представления о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве	К.Объединение русских земель в 1462-1533 гг.	
25	Россия: третье православное царство	1	Комбинированный		К.Объединение русских земель в 1462	
26-27	Кризис государства и общества. Смутное время	2	Комбинированный		К.Объединение русских земель в 1462	
28-29	Становление самодержавия Романовых	2	Комбинированный		К.Объединение русских земель в 1462	
30-31	Начало формирования многонационального государства	2	Комбинированный		К.Объединение русских земель в 1462	
32	Русская культура	1	Комбинированный		К.Объединение русских земель в 1462	
33	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №5 Запад и Новое время (6 часов)						
34	Европа в начале Нового времени	1	Знакомства с новым материалом	Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки политических инструментов,	К. Европа в Новое время	
35	Государство и общество стран Западной Европы в	1	Комбинированный		К. Европа в Новое время	

	XVII в.			роль католической ментальности в формировании общественных отношений нового типа на Западе		
36	Эпоха Просвещения	1	Комбинированный		К. Европа в Новое время	
37	Революция XVIII столетия Промежуточное тестирование	1	Комбинированный		К. Европа в Новое время Тест	
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	1	Комбинированный		К. Европа в Новое время	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля	Тематический тест		
Тема №6 Российская империя в XVIII веке (6 часов)						
40	Власть и общество	1	Знакомства с новым материалом	Показать учащимся многоохватность и противоречивость перемен, происходивших в стране, проанализировать закономерность и своеобразие петровских реформ, осветить деятельность Екатерины II	К.Европейская часть России в к.17 в. К. Российская империя при Петре 1.	
41-42	Социально-экономическое развитие страны	2	Комбинированный		К. Российская империя при Петре 1.	
43	Расширение территории государства	1	Комбинированный		К. Российская империя при Петре 1. К. Российская империя во 2 по. 18 в.	
44	Образование, наука и культура	1	Комбинированный		империя при Петре 1. К. Российская империя во 2 по. 18 в.	

45	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №7 Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)						
46	Эпоха наполеоновских войн	1	Знакомства с новым материалом	Сформировать у учащихся представления о складывании гражданского общества и правового государства как результата социально-экономической и духовной эволюции западного общества, показать процесс взаимодействия крупнейших государств Европы, России и стран Востока	К.Европа в период завоевательных войн Наполеона	
47-48	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	2	Комбинированный		К.Европа в период завоевательных войн Наполеона	
49	Революции и реформы	1	Комбинированный		К.Европа в период завоевательных войн Наполеона	
50	Идейные течения и политические партии	1	Комбинированный			
51	Колониальные империи	1	Комбинированный		К. Европа в к. 19 в.	
52	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	1	Комбинированный		К. Европа в к. 19 в.	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №8 Россия на пути модернизации (8 часов)						
54	Российское государство в первой половине XIX в.	1	Знакомства с новым материалом	Показать кризис крепостнической системы, поиск путей выхода из него, особенности либеральных реформ в России, оживление общественной жизни в стране, динамику развития пореформенной экономики	К.Европейская часть России в 1 пол. 19 в.	
55-56	Общественная жизнь в первой половине XIX в.	2	Комбинированный		К.Европейская часть России в 1 пол. 19 в	

57	Реформы 1860-1870-х гг.	1	Комбинированный			
58	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	Комбинированный			
59	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	Комбинированный			
60	Россия - многонациональная империя	1	Комбинированный		Таблица «Этнический состав населения России в к. 19 в.»	
61	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема №9 Культура XIX века (6 часов)						
62	Научно-технический прогресс и общество	1	Знакомства с новым материалом	Показать связь между интенсивным развитием науки и изменениями в жизни людей, бурный процесс возникновения новых стилей и направлений в мировой художественной культуре, дать представление о всемирном значении русской науки и культуры XIX в.	СД «МХК»	
63	Мировая литература и художественная культура	1	Комбинированный		СД «МХК»	
64-65	Культура России в XIX в.	2	Комбинированный		СД «МХК»	
66	Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»	1	Комбинированный		СД «МХК»	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщения и контроля		Тематический тест	
Тема 10. Итоговое обобщение курса. (3 час.)						
68-69	Итоговое обобщение курса. (1 час.)	2	Обобщения и контроля	Знать основные понятия курса	Тематический тест	

70	Заключительный уроки.	1	Обобщения и контроля	Знать основные понятия курса		
----	-----------------------	---	----------------------	------------------------------	--	--

Всего 70 ч.

Программное и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее кол-во часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Примерная программа среднего общего образования по истории на базовом уровне; авторская программа: «История. Россия и мир.10-11кл» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев.	2 часа в неделю всего: 70 часов	О. В. Волобуев, В. А. Клоков. Россия в мире. - М.: Дрофа, 2017. – 400 с. . – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 448 с.	Методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2012	Гисем А.В. и др. «Всемирная история» Наглядный справочник. Трещеткина И.Г. «Всемирная история в таблицах и схемах». Учебное пособие для школьников.

