

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

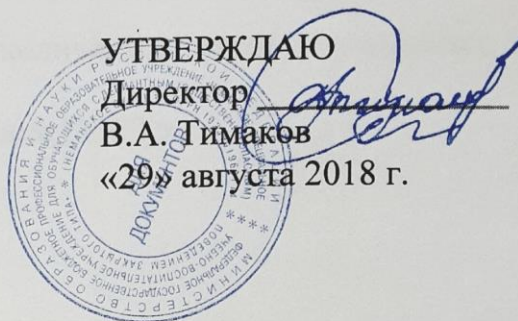
Кузнецова В.В. Кузнецова
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тимаков В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Рабочая программа
по предмету «Биология»
9 «А» класса

учитель Вольските Гражина Стасевна
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО

Г.С. Вольските Г.С. Вольските

г. Неман – 2018 г.

1. Пояснительная записка

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественное знание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 31. 03. 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программы основного общего образования по биологии: «Биология. Общие закономерности. 9 класс», авторы: С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017 г.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 часов в год).

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

Целью изучения биологии в 9 классе является формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Задачами изучения биологии в 9 классе являются:

- Освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- Формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- Признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона.
- Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.
- Особенности строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения человека.
- Строение биологических объектов: клеток прокариот и эукариот (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; структуру вида и экосистем.
- Сущность биологических процессов и явлений: хранения, передачи и реализации генетической информации; обмена веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтеза и хемосинтеза; митоза и мейоза; развития гамет у цветковых растений и позвоночных животных; размножения; оплодотворения у цветковых растений и позвоночных животных; индивидуального развития организма (онтогенеза); взаимодействия генов; искусственного, движущего и стабилизирующего отбора; географического и экологического видообразования; влияния элементарных факторов эволюции на генофонд популяции; формирования приспособленности к среде обитания; круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; эволюции биосферы.
- Использование современных достижений биологии в селекции и биотехнологии (гетерозис, полиплоидия, отдаленная гибридизация, трансгенез).
- Современную биологическую терминологию и символику.

Уметь:

- Находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации.
- Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты

окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме.

- По результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; выявлять изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия популяций разных видов в экосистеме.

- Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация).

- Анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; профилактики травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

3. Основное содержание тем учебного курса

1. Эволюция живого мира на Земле:

Многообразие живого мира, их уровни организации и основные свойства. Становление систематики, эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Теория Чарльза Дарвина об естественном и искусственном отборах. Формы естественного отбора. Приспособления живых организмов к изменениям окружающей среды как результат действия естественного отбора. Микроэволюция. Биологические последствия адаптации. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Начальные этапы развития жизни. Развитие жизни на Земле. Происхождение человека.

2. Структура организации живых организмов:

Химическая организация клетки. Пластический обмен веществ. Энергетический обмен веществ, способы питания. Прокариотическая клетка. Эукариотическая клетка, цитоплазма. Эукариотическая клетка, ядро. Деление клеток. Клеточная теория строения организмов.

3. Размножение и индивидуальное развитие организмов:

Бесполое размножение. Половое размножение, развитие половых клеток. Эмбриональный период развития. Постэмбриональный период развития. Общие закономерности развития, биогенетический закон.

4. Наследственность и изменчивость организмов:

Закономерности наследования признаков. Наследования признаков по Грегору Менделю, законы Менделя, сцепленное наследование генов. Генетика пола, взаимодействие генов. Закономерности изменчивости. Селекция растений, животных и микроорганизмов.

5. Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии:

Структура биосферы, круговорот веществ в природе, история сообществ. Биogeоценозы и биоценозы, абиотические факторы среды. Биотические факторы, взаимоотношения между организмами. Природные ресурсы и их использование. Последствия с\х деятельности человека, охрана природы.

4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1.	Эволюция живого мира на Земле	25	1	18	2	4
2.	Структура организации живых организмов	10	1	5	2	2
3.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	8	1	5	0	2
4.	Наследственность и изменчивость организмов	13	1	10	1	1
5.	Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии	12	1	9	0	2
	Итого	68	5	47	5	11

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица тематического планирования по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
1. Эволюция живого мира на Земле		25			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить технику безопасности в кабинете биологии, повторить материал 8 класса.	Учебник, тетрадь.
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний по биологии за 8 класс.	Учебник, тетрадь.
3	Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Изучить этапы становления систематики, эволюционную теорию Жана Батиста Ламарка.	Учебник, тетрадь, РР.
4	Предпосылки возникновения теории Чарльза Дарвина.	1	Комбинированный	Изучить предпосылки возникновения теории Чарльза Дарвина.	Учебник, тетрадь, РР.
5	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе.	1	Комбинированный	Изучить механизмы искусственного отбора.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция», РР.
6	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	1	Комбинированный	Изучить механизмы естественного отбора.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция».
7	Формы естественного	1	Комбинированный	Изучить формы естественного	Учебник, тетрадь,

	отбора.			отбора.	DVD-диск «Эволюция», РР.
8	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных.	1	Комбинированный	Изучить приспособительные особенности животных.	Учебник, тетрадь, РР.
9	Забота о потомстве.	1	Комбинированный	Изучить методы заботы о потомстве.	Учебник, тетрадь, РР.
10	Физиологическая адаптация.	1	Комбинированный	Изучить физиологическую адаптацию.	Учебник, тетрадь, плакат, РР.
11	Контрольная работа по теме «Эволюционные теории и адаптация».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
12	Анализ контрольной работы. Микроэволюция. Вид, его критерии и структура.	1	Комбинированный	Изучить вид и его структуру.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция».
13	Эволюционная роль мутаций.	1	Комбинированный	Изучить роль мутаций.	Учебник, тетрадь, РР.
14	Макроэволюция. Главные направления эволюции.	1	Комбинированный	Изучить направления эволюции.	Учебник, тетрадь, РР.
15	Общие закономерности биологической эволюции.	1	Комбинированный	Изучить закономерности биологической эволюции.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция», РР.

16	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1	Комбинированный	Изучить гипотезы возникновения жизни на Земле.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция», РР.
17	Контрольная работа по теме «Макро- и микроэволюция».	1	Урок контроля	Изучить начальные этапы развития жизни.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
18	Начальные этапы развития жизни. Архейская и протерозойская эры. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Изучить начальные этапы развития жизни, жизнь в архейскую и протерозойскую эры.	Учебник, тетрадь, фильм ВВС «Планета Динозавров».
19	Жизнь в палеозойскую эру.	1	Комбинированный	Изучить жизнь в палеозойскую эру.	Учебник, тетрадь, фильм ВВС «Планета Динозавров».
20	Жизнь в мезозойскую эру.	1	Комбинированный	Изучить жизнь в мезозойскую эру.	Учебник, тетрадь, фильм ВВС «Планета Динозавров».
21	Жизнь в кайнозойскую эру.	1	Комбинированный	Изучить жизнь в кайнозойскую эру.	Учебник, тетрадь, фильм ВВС «Планета Динозавров».
22	Лабораторная работа №1 «Развитие растений на Земле».	1	Лабораторная работа	Изучить развитие растений на Земле.	Учебник, тетрадь, РР.
23	Происхождение человека.	1	Комбинированный	Изучить происхождение человека.	Учебник, тетрадь, фильм ВВС «Происхождение человека».

24	Лабораторная работа №2 «Развитие животных на Земле».	1	Лабораторная работа	Изучить развитие животных на Земле.	Учебник, тетрадь, РР.
25	Контрольная работа по теме «Эволюция и развитие жизни на Земле».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
2. Структура организации живых организмов		10			
26	Химическая организация клетки. Неорганические вещества в клетке. Анализ контрольной работы.	1	Изложение нового материала	Изучить неорганический состав клетки.	Учебник, тетрадь, РР.
27	Органические вещества, входящие в состав клетки.	1	Комбинированный	Изучить органический состав клетки.	Учебник, тетрадь, картофель, йод, микроскоп.
28	Пластический и Энергетический обмен. Биосинтез белков.	1	Комбинированный	Изучить пластический и энергетический обмен.	Учебник, тетрадь, РР.
29	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Обмен веществ и энергии».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, плакат.
30	Способы питания живых организмов.	1	Урок контроля	Изучить способы питания.	Учебник, тетрадь, раздаточный

	Анализ контрольной работы.				материал.
31	Лабораторная работа №3 «Прокариотическая клетка». Эукариотическая клетка. Цитоплазма.	1	Лабораторная работа	Изучить эукариотическую клетку, цитоплазму.	Учебник, тетрадь, микроскоп, микропрепараты, РР.
32	Эукариотическая клетка. Ядро.	1	Комбинированный	Изучить ядро эукариотической клетки.	Учебник, тетрадь, плакат.
33	Деление клеток. Лабораторная работа №4 «Определение фаз митоза».	1	Лабораторная работа	Изучить деление клеток.	Учебник, тетрадь, плакат, микроскоп, микропрепараты.
34	Клеточная теория строения организмов.	1	Комбинированный	Изучить клеточную теорию.	Учебник, тетрадь, РР.
35	Контрольная работа по теме «Структурная организация живых организмов».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов		8			
36	Анализ контрольной работы. Бесполое размножение.	1	Изложение нового материала	Изучить бесполое размножение.	Учебник, тетрадь, плакат, РР.
37	Половое размножение.	1	Комбинированный	Изучить половое размножение.	Учебник, тетрадь, плакат.
38	Развитие половых	1	Комбинированный	Изучить развитие половых клеток.	Учебник, тетрадь,

	клеток.				микроскоп, микропрепараты, плакат.
39	Эмбриональный период развитие.	1	Комбинированный	Изучить эмбриональный период развития.	Учебник, тетрадь, плакат.
40	Особенности эмбрионального развития.	1	Комбинированный	Изучить особенности эмбрионального развития.	Учебник, тетрадь, РР.
41	Постэмбриональный период развития.	1	Комбинированный	Изучить постэмбриональный период развития.	Учебник, тетрадь, РР.
42	Общие закономерности развития. Биогенетический закон.	1	Комбинированный	Изучить биогенетический закон.	Учебник, тетрадь, РР.
43	Контрольная работа по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
4. Наследственность и изменчивость организмов		13			
44	Закономерности наследования признаков. Анализ контрольной работы.	1	Изложение нового материала	Изучить закономерности наследования признаков.	Учебник, тетрадь, РР.
45	Гибридологический метод изучения	1	Комбинированный	Изучить гибридологический метод наследования признаков.	Учебник, тетрадь, плакат.

	наследования признаков Грегора Менделя.				
46	Законы Г. Менделя.	1	Комбинированный	Изучить законы Менделя.	Учебник, тетрадь, РР.
47	Сцепленное наследование генов.	1	Комбинированный	Изучить сцепленное наследование генов.	Учебник, тетрадь, плакат.
48	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	Комбинированный	Изучить генетику пола.	Учебник, тетрадь, плакат.
49	Взаимодействие генов.	1	Комбинированный	Изучить взаимодействие генов.	Учебник, тетрадь, плакат.
50	Контрольная работа по теме «Законы Грегора Менделя».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
51	Наследственная (генотипическая) изменчивость. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Изучить генотипическую изменчивость.	Учебник, тетрадь, плакат.
52	Фенотипическая изменчивость.	1	Комбинированный	Изучить фенотипическую изменчивость.	Учебник, тетрадь, РР.
53	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1	Комбинированный	Изучить центры многообразия и происхождения культурных растений.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция».
54	Методы селекции растений и животных.	1	Комбинированный	Изучить методы селекции растений и животных.	Учебник, тетрадь, DVD-диск «Эволюция».
55	Селекция	1	Комбинированный	Изучить селекцию	Учебник, тетрадь,

	микроорганизмов.			микроорганизмов.	DVD-диск «Эволюция».
56	Контрольная работа по теме «Изменчивость и наследственность».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
5. Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии		12			
57	Анализ контрольной работы. Структура биосферы.	1	Изложение нового материала	Изучить структуру биосферы.	Учебник, тетрадь, плакат.
58	Круговорот веществ в природе.	1	Комбинированный	Изучить круговорот веществ в природе.	Учебник, тетрадь, плакат.
59	История формирования сообществ живых организмов.	1	Комбинированный	Изучить историю формирования сообществ живых организмов.	Учебник, тетрадь, РР.
60	Биогеоценозы и биоценозы.	1	Комбинированный	Изучить биогеоценозы и биоценозы.	Учебник, тетрадь, РР.
61	Абиотические факторы среды.	1	Комбинированный	Изучить абиотические факторы среды.	Учебник, тетрадь, РР.
62	Интенсивность действия факторов среды.	1	Комбинированный	Изучить интенсивность действия факторов среды.	Учебник, тетрадь, РР.
63	Биотические факторы среды. Взаимоотношения между организмами.	1	Комбинированный	Изучить биотические факторы среды, взаимоотношения между организмами.	Учебник, тетрадь, РР.

64	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения организмов и среды».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания по теме.	Учебник, тетрадь.
65	Природные ресурсы и их использование. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Изучить природные ресурсы.	Учебник, тетрадь, РР.
66	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.	1	Комбинированный	Изучить последствия с/х деятельности человека.	Учебник, тетрадь, РР.
67	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
68	Повторение. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Подведение итогов обучения.	Учебник, раздаточный материал.
Итого		68			

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСтa

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
<p>«Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», авторы: Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, М.: Просвещение, 2014 г.</p>	<p>2 часа в неделю, общее количество часов – 68.</p>	<p>«Биология. Общие закономерности. 9 класс», авторы: С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сонин, М.: Дрофа, 2017 г.</p>	<p>«Биология. Общие закономерности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику С. Г. Мамонтова», автор А. Ю. Цибулевский, М.: Дрофа, 2015 г.</p>

Прошито, пронумеровано

на 18 листах

Директор А. А. Гимаков

