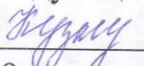


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 В.В. Кузнецова  
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Тимаков

«29» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Обществознание»  
8 «Б» класса

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)  
учитель Орлова Юлия Константиновна  
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 1 от 29.08.2018)

Руководитель МО

Г.С. Вольските 

г. Неман – 2018 г.

### **Пояснительная записка**

Настоящая адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса **для обучающихся 8 «Б» класса с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)** образовательного учреждения «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса обществознания для основной школы и результату образования обучающихся основной школы по обществознанию согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель данного курса** — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 35 учебных часов, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 класса (VIII вид) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год.

#### **Цель и задачи программы**

Были поставлены следующие цели и задачи для реализации данной программы:

**Целью программы** по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

#### **Задачи программы:**

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;

2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### Условия реализации программы

#### Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

**Уроки:** традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), уроки-игры.

**Формы работы на уроке:** индивидуальная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

#### Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется *индивидуальный контроль*.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

**Методы контроля** – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы. Результаты проведенного контроля заносятся в бланки отчетов.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Государство, право, мораль	22
3.	Конституция российской Федерации	11
	Всего:	35

**Содержание тем учебного плана****I. Введение. (2 часа).**

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем.

**II. Государство, право, мораль. (22 часа)**

Что такое государство?

Основные признаки государства.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право?

Право и закон.

Отрасли права.

Правовая ответственность.

Правонарушение.

Уголовная ответственность.

Преступление в сфере экономики.

Преступления против личности.

Судебное разбирательство.

Мораль.

Мораль и право.

Равноправие граждан.

«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

**III. Конституция Российской Федерации. (11 часов).**

Конституция Российской Федерации – основной закон страны.

Основы конституционного строя.

Правоохранительные органы.

Армия России.

Президент России и его полномочия.

Федеральное собрание.

Правительство.

Высшие судебные органы и прокуратура.

Избирательная система.

**Основные требования**  
**к уровню подготовки учащихся по данному курсу**

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /под редакцией В.В.Воронковой – М: ВЛАДОС, 2011
2. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: просвещение, 2017
3. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: просвещение, 2017.
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
5. Соколов Я.В., Пругченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
6. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
7. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).

## Тематическое планирование по обществознанию для 8 «Б» класса

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Дата	Отрабатываемые умения и навыки	
<b>I. Введение. (2 часа).</b>					
1	1	Кто такой гражданин?		Иметь представление о гражданской позиции	
2	1	Страна, в которой мы живем.			
<b>II. Государство, право, мораль. (22 часа)</b>					
3	1	Что такое государство?		Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; оформлять стандартные бланки. Иметь представление о видах правонарушений и правовой ответственности	
4	1	Основные признаки государства.			
5	1	Повторительно-обобщающий урок.			
6	1	Законодательная власть.			
7	1	Исполнительная власть.			
8	1	Судебная власть.			
9	1	Повторительно-обобщающий урок.			
10	1	Что такое право?			
11	1	Право и закон.			
12	1	Отрасли права.			
13	1	Правовая ответственность.			
14	1	Правонарушение.			
15	1	Промежуточное тестирование			
16	1	Уголовная ответственность.			
17	1	Повторительно-обобщающий урок.			
18	1	Преступления против личности.			
19	1	Судебное разбирательство.			
20	1	Повторительно-обобщающий урок.			
21	1	Мораль.			
22	1	Мораль и право.			
23	1	Равноправие граждан.			
24	1	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.			
<b>III. Конституция Российской Федерации. (11 часов).</b>					
25	1	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.			Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
26	1	Основы конституционного строя.			

27	1	Повторительно-обобщающий урок.		оформлять стандартные бланки. Иметь представление об основах конституционного строя России. Знать виды власти.
28	1	Правоохранительные органы.		
29	1	Армия России.		
30	1	Президент России и его полномочия.		
31	1	Федеральное собрание.		
32	1	Правительство.		
33	1	Высшие судебные органы и прокуратура.		
34	1	Избирательная система.		
35	1	Итоговое тестирование		Обобщать и систематизировать знания

Всего 35 часов

Прошито, пронумеровано

на 7 листах

Директор *В.А. Тимаков* В.А. Тимаков



1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1