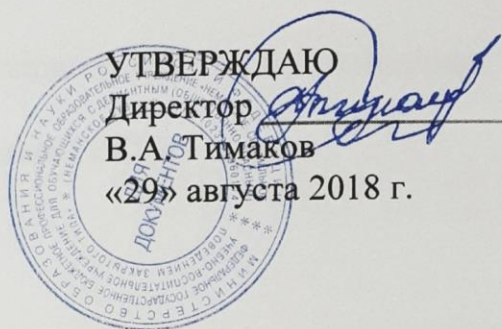


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
Кузнецова В.В. Кузнецова
«29» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Биология»
8 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)
учитель Вольските Гражина Стасевна
2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 1 от 29.08.2018)
Руководитель МО Г.С. Вольските
Г.С. Вольските

г. Неман – 2018 г.

Содержание

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

1. Пояснительная записка

Преподавание биологии в коррекционной школе обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь, мышление и учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой в природе.

Адаптированная рабочая программа курса «Биология» для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Государственной программы и в соответствии с требованиями минимума содержания образования.
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», принятого государственной думой 18 июля 1996 г.;
- Ратифицированных Россией международных документов, гарантирующих права «особого» ребенка:
 - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.;
 - Декларации о правах инвалидов от 9 ноября 1971г.;
 - Декларации о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.;
 - Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
 - Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990г..
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. №288); «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов».
- Письма Минобразования России от 4 сентября 1997 года № 48 (с изменениями от 26.12.2000г.);
- Программы коррекционного образования учащихся VIII вида по биологии: «Биология. Животные. 8 класс», авторы: А. И. Никишов, А. В. Теремов, - М.: Просвещение, 2016 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 70 часов в год (2 часа в неделю).

В разделе «Естествознание. Животные» учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами животных и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, семейства и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся животных, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по таблицам.

Целями изучения биологии в 8 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Формирование целостной картины мира и оценочного, эмоционального отношения к миру;
- Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде.

Задачей обучения биологии в 8 классе является формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира, как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- Общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- Особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- Условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- Узнавать изученных животных;
- Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание).

3. Основное содержание тем учебного курса

1. Многообразие и значение животного мира:

Инструктаж по технике безопасности. Мир животных вокруг нас. Многообразие животных. Значение животных в природе и для человека. Охрана животных.

2. Беспозвоночные животные. Черви:

Беспозвоночные животные – самые многочисленные на Земле. Дождевой червь. Строение дождевого червя. Черви-паразиты.

3. Беспозвоночные животные. Насекомые:

Насекомые – самые многочисленные в мире животные. Бабочки. Капустная белянка и яблоневая плодожорка. Жуки. Строение майского жука. Мухи. Комнатная муха. Пчела медоносная. Жизнь пчелиной семьи. Тутовый шелкопряд. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве.

4. Позвоночные животные. Рыбы:

Общие признаки позвоночных на примере рыб. Питание, дыхание и кровообращение рыб. Внутреннее строение рыбы. Нервная система и органы чувств рыб. Размножение рыб. Значение рыб и их охрана.

5. Позвоночные животные. Земноводные:

Земноводные – обитатели водоемов и суши. Лягушка, ее образ жизни и строение. Внутреннее строение лягушки. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система и органы чувств лягушки. Размножение и развитие лягушки. Значение и охрана земноводных.

6. Позвоночные животные. Пресмыкающиеся:

Пресмыкающиеся, их образ жизни и внешнее строение. Дыхание, кровообращение, нервная система и органы чувств пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающегося. Размножение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся и их охрана.

7. Позвоночные животные. Птицы:

Птицы, их место обитания и внешнее строение. Скелет и мускулатура птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Водоплавающие птицы. Птицы, обитающие рядом с человеком. Значение птиц. Охрана птиц. Домашние птицы и птицеводство.

8. Позвоночные животные. Млекопитающие, или звери:

Разнообразие млекопитающих. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Грызуны. Зайцеобразные – зайцы и кролики. Хищные звери: Псовые и кошачьи. Хищные звери. Медвежья. Домашние хищники –

собака и кошка. Пушные хищные звери. Ластоногие морские звери. Китообразные – киты и дельфины. Растительноядные копытные звери. Коровы – крупный рогатый скот. Овцы. Верблюды. Северные олени. Свиньи. Лошади. Приматы.

9. Обобщение знаний о животных:

Общие признаки изученных групп животных. Охрана животных и бережное отношение к ним.

4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 8 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1	Многообразие и значение животного мира	5	1	3	0	1
2	Беспозвоночные животные. Черви	3	1	1	1	0
3	Беспозвоночные животные. Насекомые	9	1	6	1	1
4	Позвоночные животные. Рыбы	6	1	3	1	1
5	Позвоночные животные. Земноводные	6	1	3	1	1
6	Позвоночные животные. Пресмыкающиеся	5	1	2	1	1
7	Позвоночные животные. Птицы	13	1	9	2	1
8	Позвоночные животные. Млекопитающие, или звери	20	1	17	1	1
9	Обобщение знаний о животных	3	0	2	0	1
Итого		70	8	46	8	8

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица тематического планирования по предмету «Биология» в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
Многообразие и значение животного мира		5			
1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить технику безопасности в кабинете биологии, повторить материал 7 класса	Учебник, тетрадь.
2	Входная контрольная работа.		Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний курса 7 класса по биологии	Тетрадь.
3	Анализ контрольной работы. Многообразие животных.	1	Комбинированный	Изучить мир животных вокруг нас, многообразие животных	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
4	Значение животных в природе и для человека.	1	Комбинированный	Изучить роль животных в природе и для человека	Учебник, тетрадь, РР.
5	Охрана животных.	1	Комбинированный	Изучить охрану животных	Учебник, тетрадь, РР.
Беспозвоночные животные. Черви.		3			
6	Беспозвоночные животные – самые многочисленные на Земле.	1	Изложение нового материала	Изучить беспозвоночных животных	Учебник, тетрадь, РР.
7	Дождевой червь. Лабораторная работа №1 «Строение дождевого червя».	1	Лабораторная работа	Изучить дождевого червя и его строение	Учебник, тетрадь, плакат, рельефная таблица.

8	Черви-паразиты.	1	Комбинированный	Изучить червей-паразитов	Учебник, тетрадь, влажный препарат ленточный червь.
Беспозвоночные животные. Насекомые		9			
9	Насекомые – самые многочисленные в мире животные.	1	Изложение нового материала	Изучить насекомых	Учебник, тетрадь, коллекция насекомых.
10	Бабочки. Капустная белянка и яблоневая плодовая жорка.	1	Комбинированный	Изучить капустную белянку и яблоневую плодную жорку	Учебник, тетрадь, коллекция насекомых.
11	Жуки. Лабораторная работа №2 «Строение майского жука».	1	Лабораторная работа	Изучить жуков, строение майского жука	Учебник, тетрадь, коллекция насекомых, рельефная таблица.
12	Мухи. Комнатная муха.	1	Комбинированный	Изучить мух, комнатную муху	Учебник, тетрадь, РР.
13	Пчела медоносная.	1	Комбинированный	Изучить медоносную пчелу	Учебник, тетрадь, РР.
14	Жизнь пчелиной семьи.	1	Комбинированный	Изучить жизнь пчелиной семьи	Учебник, тетрадь.
15	Тутовый шелкопряд.	1	Комбинированный	Изучить тутового шелкопряда	Учебник, тетрадь.
16	Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве.	1	Комбинированный	Изучить роль одомашненных насекомых в хозяйстве	Учебник, тетрадь, РР.
17	Контрольная работа по теме «Насекомые».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.

Позвоночные животные. Рыбы		6			
18	Анализ контрольной работы. Общие признаки позвоночных на примере рыб.	1	Изложение нового материала	Изучить общие признаки позвоночных на примере рыб	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.
19	Питание, дыхание и кровообращение рыб. Лабораторная работа №3 «Внутреннее строение рыбы».	1	Лабораторная работа	Изучить питание, дыхание и кровообращение рыб, внутреннее строение рыбы	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.
20	Нервная система и органы чувств рыб.	1	Комбинированный	Изучить нервную систему и органы чувств рыб	Учебник, тетрадь, РР, плакат
21	Размножение рыб.	1	Комбинированный	Изучить размножение рыб	Учебник, тетрадь, РР.
22	Значение рыб и их охрана.	1	Комбинированный	Изучить значение рыб и их охрану	Учебник, тетрадь, РР.
23	Контрольная работа по теме «Рыбы».	1	Урок контроля	Обобщить изученное	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
Позвоночные животные. Земноводные		6			
24	Анализ контрольной работы. Земноводные – обитатели водоемов и суши.	1	Изложение нового материала	Изучить общие признаки земноводных	Учебник, тетрадь, РР.
25	Лягушка, ее образ жизни и строение. Лабораторная работа	1	Лабораторная работа	Изучить лягушку, ее образ жизни и строение	Учебник, тетрадь, влажный препарат «лягушка»,

	№4 «Внутреннее строение лягушки».				рельефная таблица.
26	Системы органов лягушки.	1	Комбинированный	Изучить питание, дыхание, кровообращение, нервную систему и органы чувств лягушки	Учебник, тетрадь, плакат.
27	Размножение и развитие лягушки.	1	Комбинированный	Изучить размножение и развитие лягушки	Учебник, тетрадь, РР.
28	Значение и охрана земноводных.	1	Комбинированный	Изучить роль и охрану земноводных	Учебник, тетрадь, РР.
29	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Земноводные».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
Позвоночные животные. Пресмыкающиеся		5			
30	Анализ контрольной работы. Пресмыкающиеся, их образ жизни и внешнее строение.	1	Изложение нового материала	Изучить общие черты пресмыкающихся	Учебник, тетрадь, РР.
31	Системы органов пресмыкающихся. Лабораторная работа №5 «Внутреннее строение пресмыкающегося».	1	Лабораторная работа	Изучить внутреннее строение пресмыкающегося	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
32	Размножение пресмыкающихся.	1	Комбинированный	Изучить размножение пресмыкающихся	Учебник, тетрадь, РР.
33	Значение	1	Комбинированный	Изучить роль и охрану	Учебник, тетрадь,

	пресмыкающихся и их охрана.			пресмыкающихся	РР.
34	Контрольная работа по теме «Пресмыкающиеся».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
Позвоночные животные. Птицы		13			
35	Анализ контрольной работы. Птицы, их место обитания и внешнее строение.	1	Изложение нового материала	Изучить общие черты птиц	Презентация, плакат, рисунки, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь.
36	Лабораторная работа №6 «Скелет и мускулатура птиц».	1	Лабораторная работа	Изучить скелет и мускулатуру птиц	Учебник, тетрадь, влажный препарат «птица», рельефная таблица, плакат.
37	Лабораторная работа №7 «Внутреннее строение птиц».	1	Лабораторная работа	Изучить внутреннее строение птиц	Учебник, тетрадь, влажный препарат «птица», рельефная таблица, плакат.
38	Размножение и развитие птиц.	1	Комбинированный	Изучить размножение и развитие птиц	Учебник, тетрадь, РР.
39	Питание птиц.	1	Комбинированный	Изучить питание птиц	Учебник, тетрадь, РР.
40	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	Комбинированный	Изучить птиц, кормящихся в воздухе	Учебник, тетрадь, РР.

41	Птицы леса.	1	Комбинированный	Изучить птиц леса	Учебник, тетрадь, РР.
42	Водоплавающие птицы.	1	Комбинированный	Изучить водоплавающих птиц	Учебник, тетрадь, РР.
42	Птицы, обитающие рядом с человеком.	1	Комбинированный	Изучить птиц, живущих рядом с человеком	Учебник, тетрадь, РР.
44	Значение птиц.	1	Комбинированный	Изучить значение птиц	Учебник, тетрадь, РР.
45	Охрана птиц.	1	Комбинированный	Изучить охрану птиц	Учебник, тетрадь, РР.
46	Домашние птицы и птицеводство.	1	Комбинированный	Изучить домашних птиц и птицеводство	Учебник, тетрадь, РР.
47	Контрольная работа по теме «Птицы».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
Позвоночные животные. Млекопитающие, или звери		20			
48	Анализ контрольной работы. Разнообразие млекопитающих.	1	Изложение нового материала	Изучить разнообразие млекопитающих	Учебник, тетрадь, плакат.
49	Общие признаки млекопитающих.	1	Комбинированный	Изучить общие признаки млекопитающих	Учебник, тетрадь, плакат, рельефная таблица.
50	Лабораторная работа №8 «Внутреннее строение млекопитающих».	1	Лабораторная работа	Изучить внутреннее строение млекопитающих	Учебник, тетрадь, влажный препарат «крыса», рельефная таблица.
51	Грызуны.	1	Комбинированный	Изучить грызунов	Учебник, тетрадь, РР.

52	Зайцеобразные – зайцы и кролики.	1	Комбинированный	Изучить зайцев и кроликов	Учебник, тетрадь, РР.
53	Хищные звери: Псовые и кошачьи.	1	Комбинированный	Изучить хищных зверей, псовых и кошачьих	Учебник, тетрадь, РР.
54	Хищные звери. Медвежьи.	1	Комбинированный	Изучить медвежьих	Учебник, тетрадь, РР.
55	Домашние хищники – собака и кошка.	1	Комбинированный	Изучить кошку и собаку	Учебник, тетрадь, РР.
56	Пушные хищные звери.	1	Комбинированный	Изучить пушных хищных зверей	Учебник, тетрадь, РР.
57	Ластоногие морские звери.	1	Комбинированный	Изучить ластоногих морских зверей	Учебник, тетрадь, РР.
58	Китообразные – киты и дельфины.	1	Комбинированный	Изучить китов и дельфинов	Учебник, тетрадь, РР.
59	Растительноядные копытные звери.	1	Комбинированный	Изучить растительноядных копытных зверей	Учебник, тетрадь, РР.
60	Коровы – крупный рогатый скот.	1	Комбинированный	Изучить крупный рогатый скот	Учебник, тетрадь, РР.
61	Овцы.	1	Комбинированный	Изучить овец	Учебник, тетрадь, РР.
62	Верблюды.	1	Комбинированный	Изучить верблюдов	Учебник, тетрадь.
63	Северные олени.	1	Комбинированный	Изучить северных оленей	Учебник, тетрадь, РР.
64	Свиньи.	1	Комбинированный	Изучить свиней	Учебник, тетрадь, РР.
65	Лошади.	1	Комбинированный	Изучить лошадей	Учебник, тетрадь, РР.
66	Приматы.	1	Комбинированный	Изучить приматов	Учебник, тетрадь, РР.

67	Контрольная работа по теме «Млекопитающие».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
Обобщение знаний о животных		3			
68	Анализ контрольной работы. Общие признаки изученных групп животных и их охрана.	1	Комбинированный	Изучить общие признаки групп животных и их охрану	Учебник, тетрадь, РР.
69	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
70	Повторение. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Обобщить и систематизировать полученные знания	Учебник, тетрадь.
Итого		70			

6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 70.	«Биология. Животные. 8 класс», авторы: А. И. Никишов, А. В. Теремов, - М.: Просвещение, 2014 г.	«8 класс Биология. Животные. Рабочая тетрадь (VIII вид)», А. И. Никишов, М.: Просвещение, 2015 г.

Прошито, пронумеровано

на 17 листах

Директор

В. А. Тимаков

